

這次的教學主要是想藉由積木的實際操作，引發學生的學習動機，確實藉由教具的協助能讓學生更加投入課程當中，過程中也讓學生分組進行積木的堆疊，小朋友互相教學的過程中能夠教學相長，藉由彼此間的分享，比起老師用講述的方式說明，更能夠學會點數各類形體的體積。

整體而言老師認為是一節相當有效果的課，但是學生手上的有這麼有趣的玩具，難免讓學生的注意力分散，在控制課堂節奏上，必須要花費比一般的課堂更多的心力來維持。另一點即是一立方公分的積木雖然很有趣，但實際上由於體積很小，小朋友在組合上無法堆疊出太多層的複雜形體，在後續的單元裡如果要繼續使用這樣教學法可能會有困難。