

111 學年度彰化縣明禮學校教師專業發展實踐方案

表 4、教學觀察/公開授課－課程後省思紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳秀佩	任教 年級	六	任教領域/ 科目	自然
授課教師	謝美雲	任教 年級	二	任教領域/ 科目	閩南語
教學單元	奇妙的大自然 4. 西北雨	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授 課日期及時間	<u>112</u> 年 4 月 17 日 <u>10：30</u> 至 <u>11：10</u>	地點		二甲教室	
教學後的省思：					
學生的學習反應，是教師即時的回饋，當學生遇有難處，老師隨時可以知道，透過提問，隨時掌控學生的學習，讓學生成為課堂上的主人，教師是引導的角色，低年級的閩南語課程都是與小朋友息息相關的生活經驗，學生都能具備先備經驗，老師要讓學生在國語和閩南語的轉換中讓學生習慣用閩南語來口語表達，多以讚賞、鼓勵方式進行，讓學生願意發表，提升學習的熱忱。 課文中的圖卡可以再增加學生真實經驗的影片，值得思考，並於生活中收集，讓學生在學習上更貼近生活。 閩南語的學習需要環境，學生若在家裡家人有用閩南語對話，學生多能流利的表達，對於家庭未提供環境的學生得由學校創造機會與環境，讓學生多方涉略。					