

省思與改進

1. 分組時可以在部分程度較跟不上的同學發言時多鼓勵，並且利用教師口語回應，讓學生理解簡單英語句型應用。
2. 可於下一輪設計時，增加學生「課前預習相關新聞」之課程設計，強化同學們的先備知識。