

自我省思與改進

【學校】彰化縣埔心鄉梧鳳國民小學

【教師】林貞錡

【對象】四年級

【使用工具】iPad 載具、分享器

【領域】自然與生活科技 第二單元 水的移動

【教學心得】

本班的學生從三年級就開始培養資訊能力與科技素養，四年級時學校執行 THSD 計畫，讓學生帶平板及分享器回家進行自學。將上課內容與生活結合，讓學習融入生活中，打破學習的疆域，讓學習內容不再只局限於課本，讓學習環境不再只是教室或校園，。

照片為本單元學生帶平板回家拍攝生活中會接觸到的水的移動現象，並於課堂中發表，小朋友表現真是太棒了！