

彰化縣鹿港鎮新興國小 111 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	吳書宇	領域 (學科)	自然與生 活科技	教學 時間	111 年 12 月 22 日 第 2 節
觀課教師	李靜婷	單元 名稱	南一版國小自然生活與科技第五冊 第三單元變動的大地		

教學內容：

1. 透過地震災害照片，了解地震造成的災害及影響。
2. 學習如何從中央氣象局的地震報告判讀資料，認識地震相關的知識，例如：震源、震央、地震規模、震度等。
3. 學習平時的防震準備工作及地震發生時如何應變的逃生方法。

教學技巧：

1. 教師請學生觀看地震災害影片後，到講臺表演地震防護步驟及防震口訣，藉此引起話題。



2. 將學生分成4組，每組討論地震報告包含項目，並請一位同學上台播報。



3. 利用 KAHOOT 進行課程內容測驗，以刺激有趣的線上問答排名賽，加強學生的學習興趣。



教學效果最好的部分：

1. KAHOOT 的測驗遊戲進行及師生對話過程學童的學習熱絡，互動且專注力最好。
2. 自製刮刮樂獎卡給予測驗成績最佳學生，增進授課、學習、互動的趣味性。

需要加強的部分：

1. 分組討論時間短促，討論時間應再增加，討論效果及討論內容會更充實。

彰化縣鹿港鎮新興國小111學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級：六年甲班 授課日期：111 年 12 月 22 日第 2 節

授課人員：吳書宇 觀課人員：李靜婷

授課科目：自然生活與科技 教學單元：南一版國小自然生活與科技第五冊
第三單元變動的大地

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	1. 運用貼近生活的影片展示及有趣的師生對話互動，引起學童的學習動機。 2. 利用有趣的 KAHOOT 遊戲，測驗學習狀況，增加學童學習的趣味性與動力。 3. 學生防震三部曲演示及練習，加深學生防震實作的熟練度。 。 建議的部分： 1. 分組討論時間短促，討論時間應再增加，整體效果會更好。 2. 少數學生參與度低落，需再多留意，鼓勵。 。
授課人員 自我省思	1. 本次授課引發學生學習意與學習動機，但分組討論時間應再增加，讓討論效果及討論內容會更充實，並再多加留意參與度較低的同學，安排適切的活動事宜，讓學生共同融入。 2. 內容及活動可再調整減少，讓整體授課流暢度更好。 3. 課堂上的內容及影片缺乏實際震度較大之地震感受，可安排到地震博物館進行親身體驗，及觀察大自然的力量。