

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師	林若滢	觀課日期	111 年 10 月 26 日
授課教師	郭育菁	教學年/班	907 班
教學領域 教學單元	英語文科 B3 L3 The Soldier Was Saved by a Dog		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	教學過程中，先利用中文句型引導學生去句型變化方式，接著講解基本的句型結構轉化，再細講直數據與疑問句的改寫，最後利用課本的練習題，讓學生更加熟練。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對於老師拋出的引導問題，皆能透過經驗想出答案。 2. 基本句型講解時，因較簡易，學生較能理解。 3. 在提問的過程中，一開始學生對於提問方向較不知所措，須適時給予引導。 	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師授課部分達到 90%。 2. 學生上課專心度達到 80%，上課內容理解預估 60%。 		
自我省思	上課過程中仍舊是以教師為中心，學生只能依照老師的開放式問答範圍內作回答，下次可以嘗試分組合作教學，讓同學們同儕間相互切磋，讓孩子們在討論過程中蹦出新的火花，對他們來說會更加的印象深刻。		
同儕回饋 後心得	學生們在老師引導問問題時，低成就的同學因自信心不足，不敢回答，或許可以請同學從旁協助提醒，或是分組，小組間相互合作，讓低成就學生也可以自信的回答。		