

112 學年度表藝觀議課資料表

授課教師：江宛蓉教師

單元：偶戲應用

A. 觀課回饋表

111 學年度彰化縣社頭國中公開授課

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	江明子	任教年級	二	任教領域/科目	藝文	
授課教師	江宛蓉	任教年級	三	任教領域/科目	藝文	
教學單元	現代偶戲應用	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課日期	2022/10/28	地點	306 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師能有效連結生活經驗，師生互動良好。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	能有效利用各種上課技巧，讓學生上課非常專心。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能針對不同學生，調整評量方式。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

B. 課程進行照片





C. 觀議課照片

