

自我省思及改進：

關於觀課教師提及，因上台作答只有一位學生，其餘學生在台下等待，可能導致學生分心或未參與，在經過與其他學年老師請益之後，可以請台下的學生與台上的學生互動鼓勵，或藉由分組競賽活動，選桌上之食物，將答案貼到正確位置，採計時計分的方式，使每位學生都能上台作答，並積極、踴躍參與此活動，相互合作、玩樂中達到學習之效果。