

第3篇 擁抱青春相信愛

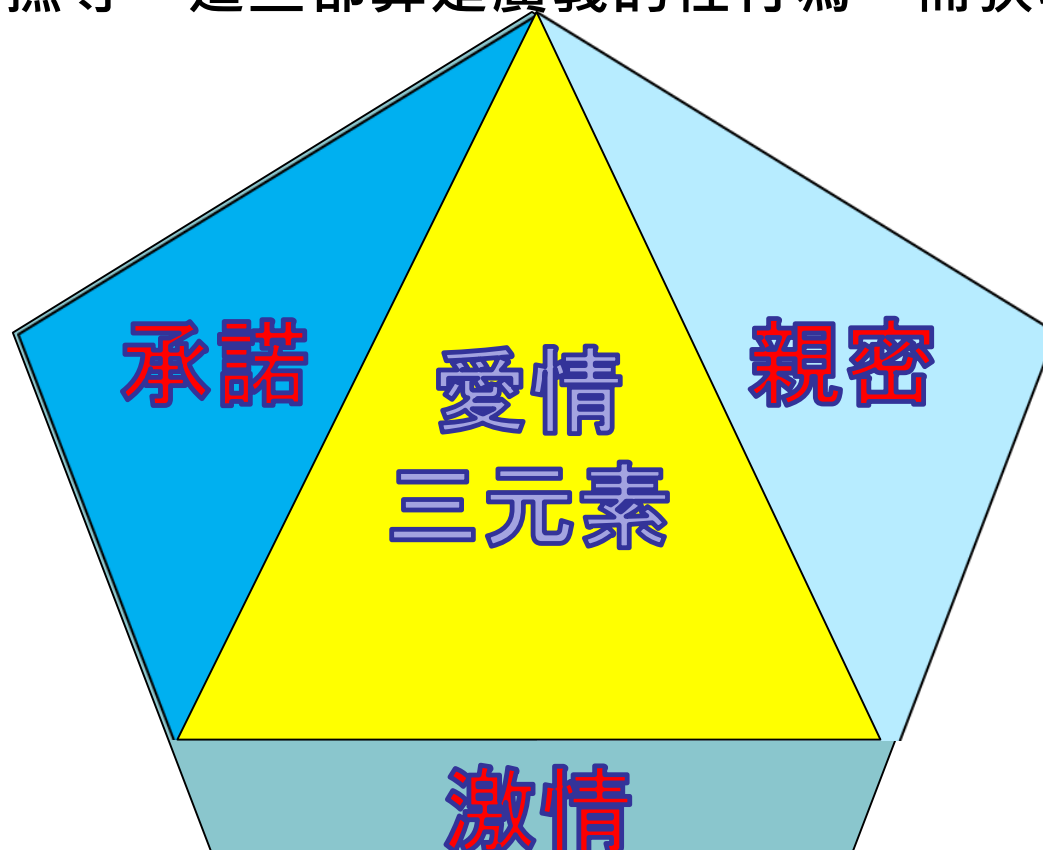
- 愛的真諦
- 約會的事
- 真愛要等待



第3章

真愛要等待

兩人交往到一定程度會有想要親密的接觸是很正常的一件事，兩人交往因感情而自然產生的親密行為，包括了輕擁、牽手、接吻、緊緊的擁抱及彼此愛撫等，這些都算是廣義的性行為，而狹義的性行為指的則是「性交」。

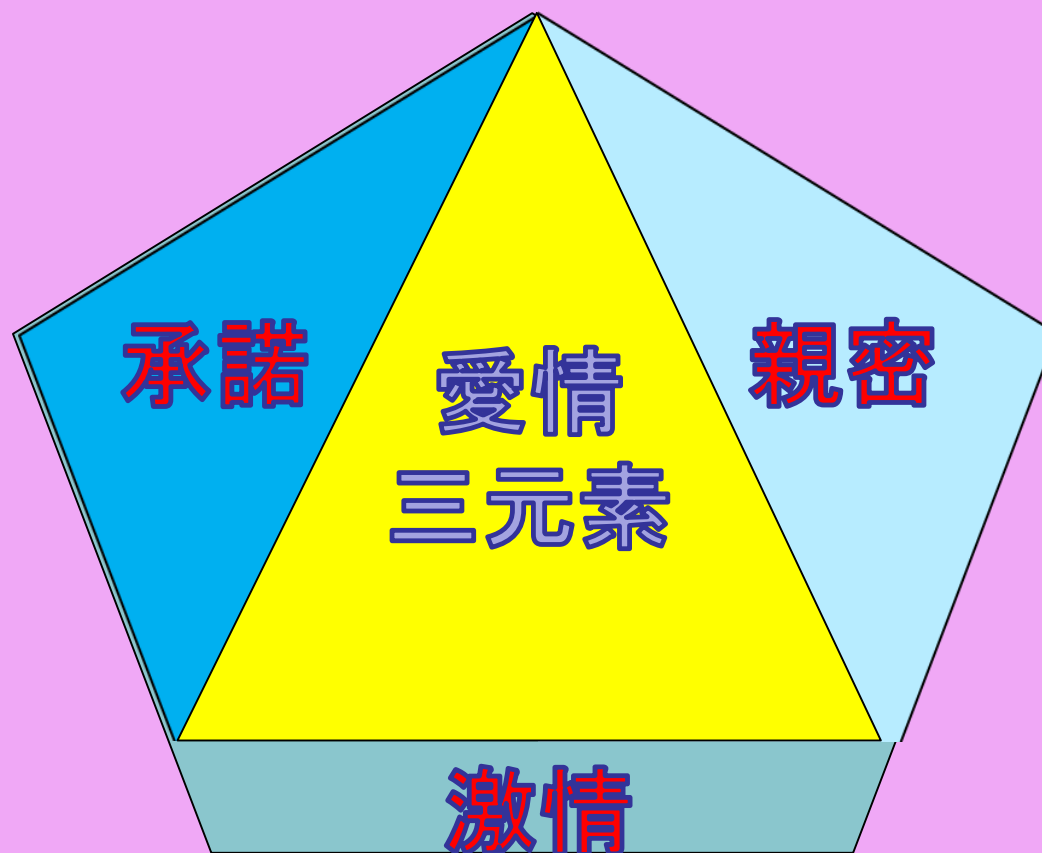


翻轉
思考

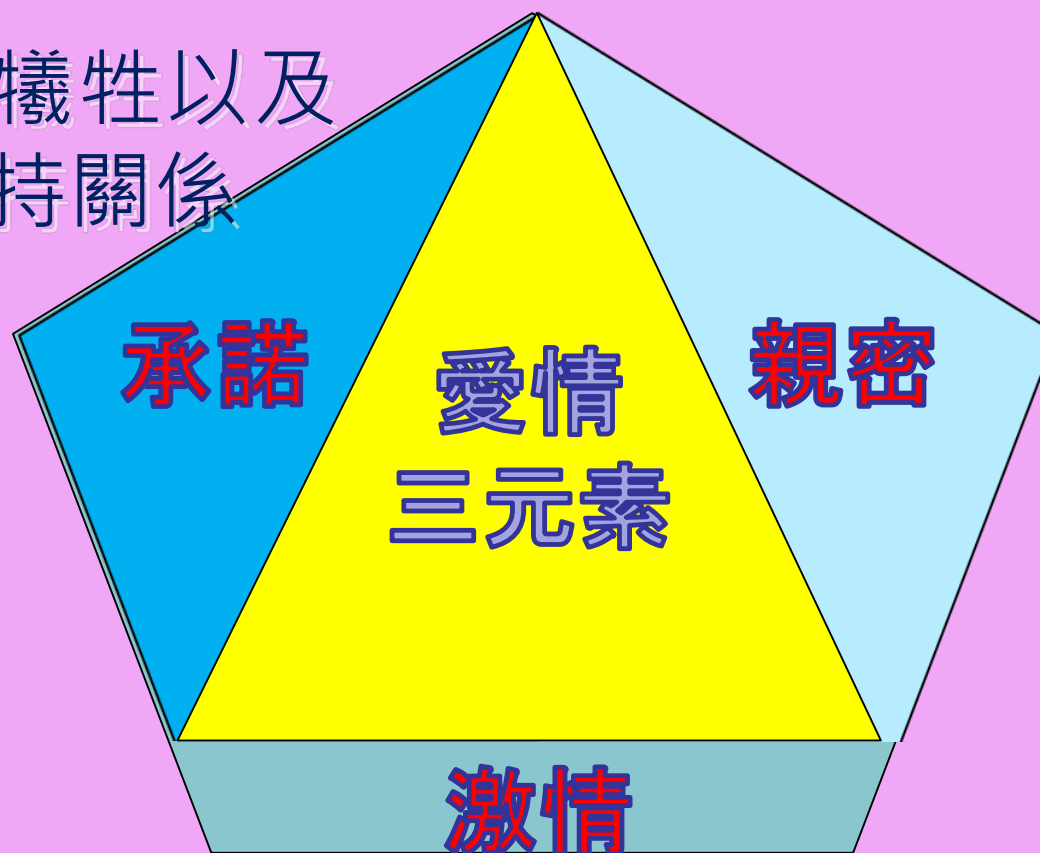
性是什麼？

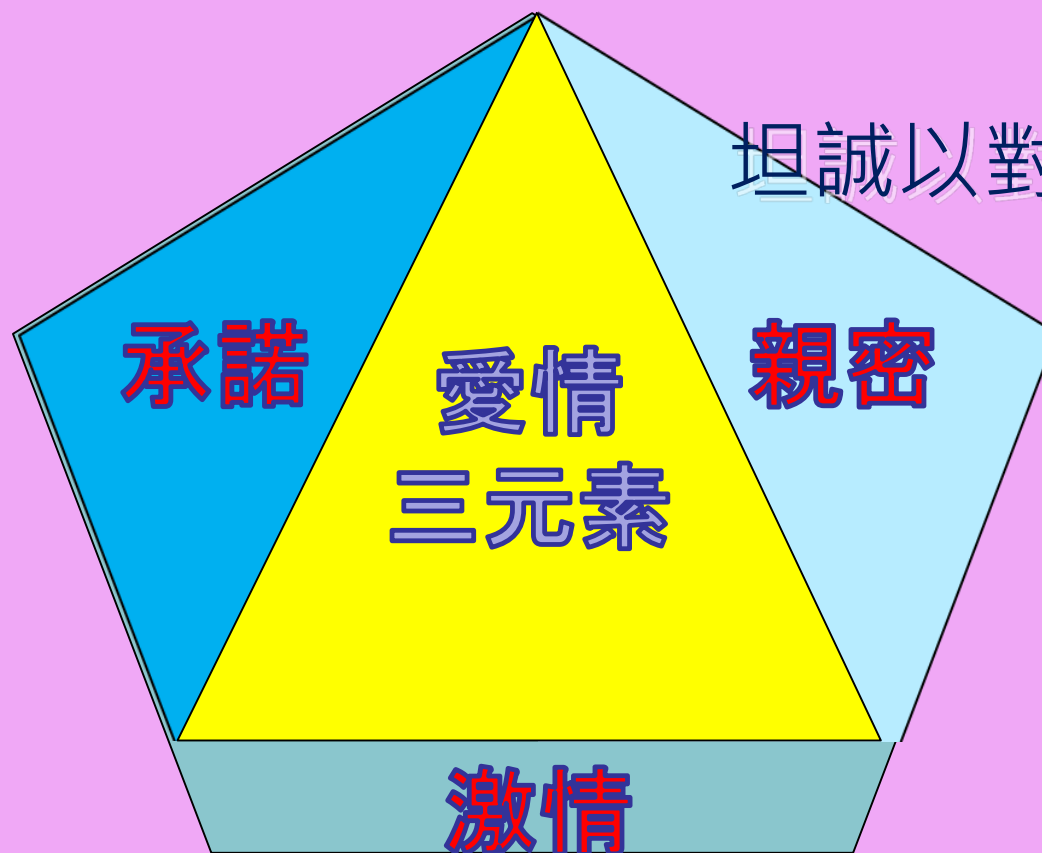
- ☐ 性即是愛。
- ☐ 性是人類創造新生命的過程。
- ☐ 沒有性經驗會被別人笑。
- ☐ 性是建立在成熟的愛情及負責任的態度之上。
- ☐ 如果我願意獻身，證明我的愛，他就會留在我身邊。
- ☐ 其他

你（妳）同意嗎？

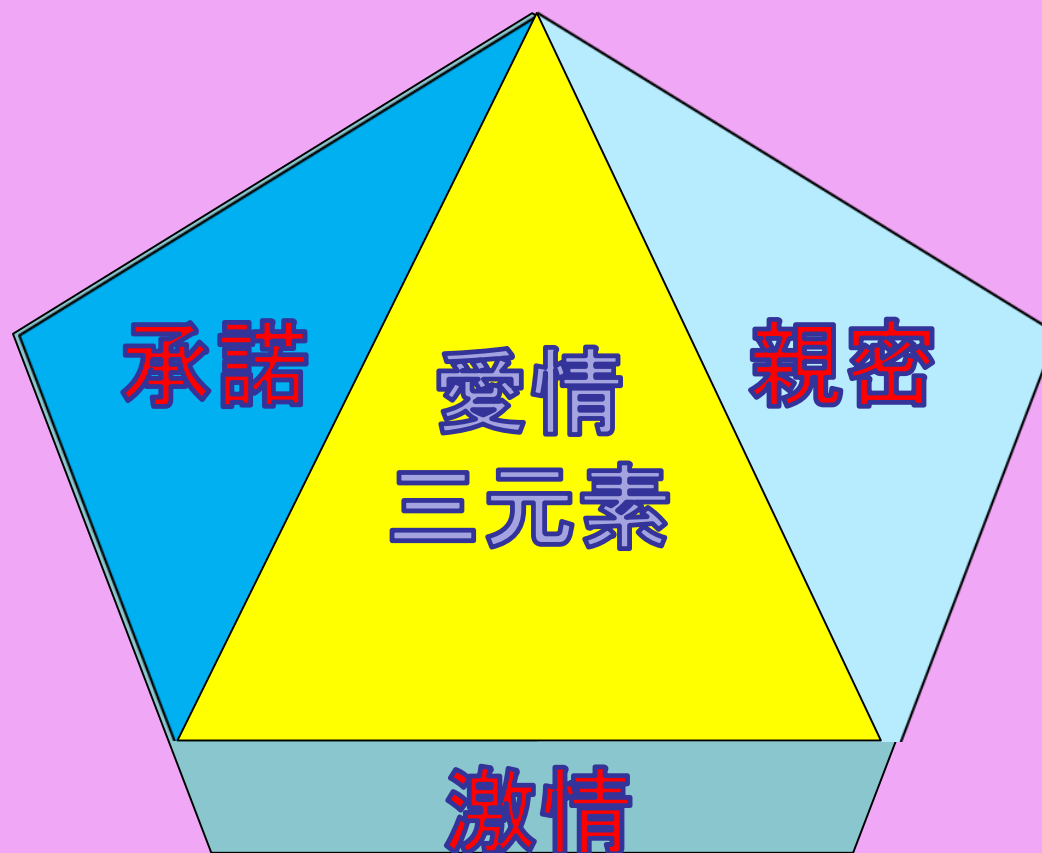


忠誠和犧牲以及
長期維持關係





坦誠以對、了解



對性的激情和慾望

這些關係分別屬於哪些性的層面？欠缺什麼？

	激情	親密	承諾
朋友		✓	
一夜情	✓		
同床異夢的夫妻			✓
同居	✓	✓	
老夫老妻		✓	✓
奉子成婚	✓		✓

青春期因為荷爾蒙的刺激及生長發育的影響，開始對「性」產生好奇、疑問，或是對愛情的渴望，這都是正常現象。為了不為「性」所迷惘，讓我們先來認識「性」是什麼？



性觀念的澄清

迷思1 性即是愛？

性是表達愛意的一種方式，但是性關係必須建立在成熟的愛情和負責任的態度上。

迷思2 沒有性經驗會被別人笑？

性不是盲從附和、隨波逐流的表現，性不是用來爭取個人地位或別人認同的方式，所以現階段有人向你吹噓自己有性經驗實在是一種幼稚的行為表現。



迷思3

如果我願意獻身，
證明我的愛，他就
會留在我身邊？



性並不能挽救戀情或作為
戀情的承諾，性行為過後，
問題仍然存在，相反的還
可能帶來更多問題。



所以正確的性價值是指兩人已經有感情基礎並有能力去愛人與被愛，懂得尊重與負責任才是健康的性。



小叮嚀

青少年發生性行為要面臨的法律問題

依據刑法第227條等規定與未滿16歲男女發生性行為，無論對方是否同意，皆觸犯刑法，若對方未滿14歲，刑罰更重，不可不慎。若雙方皆滿16歲，即使是曾經發生過性行為（或男女朋友、夫妻關係），只要對方這次不想發生性行為，就不能霸王硬上弓，否則一樣會吃上強制性交的官司。



性

提供了強烈的吸引力

使人生更有意義

加強了關係的穩定性
使人的世界更加美麗

愛

婚姻

<https://www.facebook.com/watch/?v=1108700859224345>



影片欣賞

過47年後，還會說我願意嗎？

05 : 05



小瀚與阿華已交往一年多，彼此都很喜歡對方，這一天小瀚邀請阿華到他家一起研究功課，此時家中都沒人，小瀚情不自禁抱著阿華，想跟她發展親密關係……



兩人在熱戀時，會渴望身體上的親密接觸，如輕擁、牽手、接吻及愛撫等，有時甚至會發生性行為，因此為了能享有甜蜜而無負擔的愛情，小瀚與阿華可以怎麼做？

換你想一想??

1. 小瀚和阿華在交往互動中，因為彼此喜歡，會想和對方多一點肢體接觸，假如你是阿華，有機會與對方親密接觸，可以接受以下親密行為嗎？為什麼？
☐牽手 ☐搭肩 ☐摟腰 ☐擁抱
☐親臉 ☐接吻 ☐摸臉 ☐其他_____
2. 小瀚想有進一步的親密關係，如果你是阿華，你的決定是：
☐接受 ☐拒絕 ☐其他_____
3. 如果你是小瀚，當阿華在猶豫時你會

如果阿華對小瀚的舉動感到不安時，應立即維護自己身體自主權，表明拒絕的立場。若想顧慮小瀚的感受，又擔心影響兩人之後關係，可以利用以下技巧來練習說不：



- ★ 拿父母當擋箭牌：父母不會贊成我這麼做。
- ★ 動之以情：我很喜歡你，愛我就要尊重我。
- ★ 曉以大義：我們都未成年，這麼做不好吧！
- ★ 轉移話題：要月考了，我們要好好複習功課。
- ★ 離開現場：我頭很痛必須現在回家。

請同學公開表達自己對身體自主權的觀點與立場：



愛我就不該
一直拒絕我的
親密行為
要求。

每個人都有決定
親密行為的
權利，何況愛
的表現有很多
種。

你認同小瀚的說法嗎？為什麼？

如果你是阿華，你會怎麼說？

兩人在交往過程中，尤其是性行為的要求，小瀚應該要尊重阿華的抉擇，兩人一定要互相尊重、互相體諒，彼此分享對事物的看法，學習健康的情感表達方式，讓兩人的感情是經由溝通與協商而得到共識。



如果是你，會做出怎樣的選擇呢？

你的選擇

☐ 就跟他發生性行為

☐ 長大再說好了

☐ 堅決不可以

☐ 其他 _____

<https://www.youtube.com/watch?v=WxxDePZs6pk>



影片欣賞

同意發生性行為就跟請問要喝一杯茶一樣尊重：Tea Consent

02 : 49

你的選擇好嗎？

跟他發生性行為可能的結果

- 1.有可能懷孕，變成小媽媽。
- 2.可能面臨法律問題。
- 3.其他

你拒絕了，拒絕可能的結果

- 1.不用擔心懷孕問題。
- 2.如果他愛我，應該會尊重我的感受。
- 3.其他

你做了什麼決定？

這是一個好決定嗎？



我的身體我做主

找擋箭牌

勇於說不

自我解嘲

假裝生病

轉移話題

金蟬脫殼

拒絕婚前性行為
你會怎麼做？



我們年紀都太小了，還不適合
發生關係！

如果小君選擇與阿耀發生性行為，將面臨懷孕、學習中斷、經濟、法律等問題，如果阿耀是以性行為為出發點來談這段感情，兩人沒有以愛為基礎，這樣的感情是無法長久的。

現階段的你生理、心理發展都尚未成熟，感情也無法確認是不是真愛，千萬不要輕易做決定，一定要先釐清性與愛的關係及性行為的後果，彼此雙方都已準備好又有能力可以負責，才能真正體驗性的美好。



如果懷孕了怎麼辦？

小文和阿成在暑假時發生了性行為，開學後小文發現月經沒有來，兩人偷偷買了驗孕棒，震驚的發現：小文懷孕了！

https://www.youtube.com/watch?v=P9AYCx_lyxY&feature=emb_logo



影片欣賞

微電影《美人魚》完整版

14 : 39

說說看

被愛情再一次的拋棄以及非預期懷孕的恐慌！不知去向的母親、溝通困難的父親，還有完全無法負責的小男友，小媣孤獨面對著不可知的未來，倉惶紛亂的心緒，讓小媣對生活逐漸失去了希望... ..。

該怎麼辦呢？

- 如果妳是小媣，一開始妳會怎麼做呢？
- 非預期懷孕下一步有什麼解決方法呢？



如果你是阿成會怎麼做？

- ☐ 躲起來避不見面
- ☐ 勇敢面對這個問題
- ☐ 找家人尋求解決方法
- ☐ 其他



如果你是小文會怎麼辦？

- ☐ 自行買藥墮胎
- ☐ 勇敢面對這個問題
- ☐ 找家人尋求解決方法
- ☐ 其他_____

其實小文應該先告知阿成，並一起找家人或可信賴的師長尋求協助，若難以啟齒，可至「青少年生育保健親善門診」或「Teens' 幸福9號」（圖3-3-1）求助，邀請阿成及雙方家人一起陪同討論，醫師會給予很多專業的建議以及可以使用的資源，這部分需要充分思考，一定要想清楚，避免造成人生中的憾事。



圖3-3-1 Teens' 幸福9號



知識Plus

結婚、訂婚相關法令

民法規定男性未滿十七歲、女性未滿十五歲者，不得訂婚；男性未滿十八歲、女性未滿十六歲者，不得結婚。但未滿二十歲的未成年人訂婚或結婚，需法定代理人同意。



青少年因缺乏正確性觀念，一旦懷孕會不知所措，有時逃避，隱瞞實情，而做最壞的處理。如果遇到不小心懷孕，要生下來？還是要流產？你可以有以下選擇：

選擇 1 結婚組成家庭

法律規定未成年者的婚姻，必須經過法定代理人同意。為了表示負責，決定結婚生下孩子，共同努力撫養小孩。



選擇 2 單獨撫養

單親小爸媽可能要一個人同時面對課業、工作與照顧孩子，讓生活更加艱辛，需要雙方監護人出面處理。

選擇 3 中止懷孕

未成年（未滿20歲）要施行墮胎，必須有法定代理人的同意，才會有合法醫生進行專業的醫療處理。如果不符合優生保健法的規定，無論任何年齡，沒有特殊原因的墮胎在刑法上都屬犯法行為。

選擇 4 出養

當無力撫養時，捨棄孩子的監護權與探視權，透過社會福利機構的安排，替孩子找一個適合、可以提供照顧的家庭。

現階段的你不管做什麼選擇，都可能帶來影響，對未成年的你，更是艱困的挑戰。所以青少年應為愛負責，延後性行為，讓自己的年少生活不留下任何遺憾。

<https://www.youtube.com/watch?v=GBrhmrCUeMA>



影片欣賞

如果懷孕了，怎麼辦
— 避孕微電影

7 : 40



優生保健法

懷孕婦女經診斷或證明有下列情事之一，得依其自願，施行人工流產：

1. 本人或其配偶患有礙優生之遺傳性、傳染性疾病或精神疾病者。
2. 本人或其配偶之四親等以內之血親患有礙優生之遺傳性疾病者。
3. 有醫學上理由，足以認定懷孕或分娩有招致生命危險或危害身體或精神健康者。



- 4.有醫學上理由，足以認定胎兒有畸型發育之虞者。
- 5.因被強制性交、誘姦或與依法不得結婚者相姦而受孕者。
- 6.因懷孕或生產，將影響其心理健康或家庭生活者。

未婚之未成年人或受監護或輔助宣告之人，依前項規定施行人工流產，應得法定代理人或輔助人之同意。

https://www.youtube.com/watch?v=8cHQKI1NQes&feature=emb_logo



影片欣賞

15歲女嗜禁果
防火巷產子自斷臍帶

1 : 07

真愛要等待

性是極為珍貴的禮物，代表認可兩人之間可以有進一步的關係，也代表尊重與承諾，具有神聖的意義，必須在雙方心智成熟、感情穩定、雙方都做好準備的前提下，與對方分享生命與愛。



青少年階段不適合發生性行為的理由

從心理層面來說

青少年因為心理尚未成熟，在思慮不周全的狀態下，就因為「愛他就應該給他」、「發生性關係能為彼此之間的感情加溫」等偏差的觀念，而發生性行為，衍生的問題層出不窮。

從生理層面來說

青少年時期因為賀爾蒙的影響，更容易會有性衝動，因為好奇以及性衝動而發生性行為，隨之而來的是「懷孕」或是「性病」問題，而這些難題都非青少年自己可以處理，仍須仰賴父母及老師的協助，與其如此，不發生性行為是最好的選擇。

理想的兩性結合，通常需要經過一段時間的交往，雙方對於彼此的生活圈、朋友群都有相當程度的了解，也覺得彼此的觀念可以溝通或契合，才能步入婚姻。現階段的你應該把重點放在「充實自我」與「認識自我」追求人生夢想。記得果實是需要時間的栽種才會成熟甜美，真愛也一樣需要灌溉與經營，而且真愛更值得等待。

【真愛要等待】天韻合唱團

天韻創作專輯 12-希望在轉角

作詞：葉薇心

作曲：袁培華



我已經決定 向自己表白 把今生今世獻給真愛
身體不向情慾隨意低頭 心靈不被謊言輕易主宰
沒有期待的不是愛 不能忍耐也不叫愛
激情洶湧、短暫澎湃 來得快去得也快
沒有期待的不是愛 不能忍耐也不叫愛
經得起考驗是真情是真愛 我期待 用心去愛

【送給大家 一起大聲唱 成為身體的主人】

單元名稱			第三篇 第三章真愛要等待	授課日期	112.1.11
教材來源			翰林版二年級教材	教 師	陳士慶
月	日	節	教 學 重 點		
1	4	一	評估青少年發生性行為的衝擊與風險；了解青少年性行為之法律規範。		
1	11	二	善用生活技能進行性行為的抉擇；了解未成年懷孕的解決方法。		
教學準備			教師準備： 蒐集未婚懷孕相關資訊。 學生準備： 1.閱讀課文中的內容。 2.蒐集與第三章相關資訊。		
教學資源 (參考網站、書目)			一、影片： 微電影「美人魚」 https://www.youtube.com/watch?v=iUJhr4yfwIk 二、網站： 1.國民健康署青少年網站秘密花園 http://young.hpa.gov.tw 2.國民健康署青少年親善醫師門診 http://young.hpa.gov.tw/teens_01.asp 3.未成年懷孕求助網站 http://www.257085.org.tw/		
核心素養與議題融入				學習表現	學習內容
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 核心素養具體內涵 健體-J-A2 健體-J-B1 議題融入 【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。				1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。	Db-IV-1 生殖器官的構造、功能與保健及懷孕生理、優生保健。 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。
學 習 目 標					
1.讓學生澄清青少年階段對性的迷失。 2.讓學生學習思辨並進行親密及性關係的健康抉擇。 3.讓學生知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源。					
教學指導要點（活動流程）				教學時間	評量方式
第一節課 一、引起動機，活動「性=愛？」 提問：「到底什麼是性（狹義的性行為）？」 發表：鼓勵學生踴躍發言。				5'	觀察： 是否能認真聆聽。 實作： 是否熱烈參與討論並積極發言。

說明：說明廣義的性行為包括了輕擁及牽手、接吻、緊緊的擁抱，及男、女彼此愛撫等，而狹義的性行為指的則是「性交」。 二、性觀念的澄清 教師根據前頁學生的發言來澄清以下三個迷思： 1.性即是愛？性可以表達愛，但必須建立在成熟的愛情和負責任的態度上。 2.沒有性經驗會被別人笑？性不是吹噓自己比別人成熟的方式。 3.如果我願意獻身，證明我的愛，他就會願意留在我身邊？性不能是挽回感情的承諾，發生性行為不能解決兩人相處的問題。 小叮嚀：教師提醒青少年發生性行為所要面對的法律問題 說明：如果與未滿 16 歲的青少年發生性行為，即觸犯刑法，與 14 歲以下青少年發生性行為刑罰更重。如果雙方已滿 16 歲，其中一方不願意而被強制發生性行為，則可視為強制性交罪。 三、親密關係的抉擇 提問：請同學閱讀<u>小瀚與阿華</u>的故事，討論「換你想一想？」中的問題。 發表：詢問學生能接受何種程度的親密行為，以舉手方式調查各行為的人數。詢問同學中間尺度拿捏的理由是什麼？ 說明：交往中的情侶，應該互相溝通討論出兩人交往的界線，尊重彼此的選擇。如果有一方覺得有所遲疑，應該維護自己的身體自主權， 活動：依據P95的拒絕技巧，分組上台表演如何拒絕對方並表達自己的身體自主權。 第一節結束	10' 30'	
第二節課 一、播放微電影「美人魚」 二、如果懷孕了怎麼辦？ 提問：討論<u>楊友杰</u>和<u>小嫻</u>的故事，並且提問討論兩人的後續處理 1. 你覺得楊友杰愛小嫻嗎？ 2. 你覺得楊友杰喜歡小嫻嗎？ 3. 喜歡和愛有什麼差別？ 4. 你覺得自己的爸媽現在還愛著彼此的舉手？何以見得？ 5. 你覺得他們不愛了的舉手？ 6. 為什麼14年前他們相愛，有了各位（愛的結晶）現在卻似乎不愛了？ 7. 愛會變淡嗎？ 8. 友情有可能會變淡嗎？如何維繫？ 9. 如何維繫彼此的愛？ 10. 為什麼楊友杰當初會跟小嫻一起夜遊，幫她拍照，後來卻變得如此冷淡？ 11. 若你是楊友杰，你真地喜歡小嫻，要如何避免自己喜歡的人的人生變得如此悲慘？ 12. 你覺得小嫻的爸媽為什麼會離婚？ 13. 小嫻的人生為什麼會變得如此悲慘？ 14. 小嫻的人生變得如此悲慘是註定的嗎？	15' 25'	觀察：是否能認真聆聽。 實作：是否熱烈參與討論並積極發言。

15. 如果妳的家庭跟小愉一樣，要如何避免落到跟她一樣的下場？

總結：如果未成年懷孕，通常有四種處理方式—

1.結婚組成家庭：結婚組成家庭後，未成年的小媽媽並有能力教養小孩嗎？如果你是老師，你會給小君怎樣的建議呢？

2.單獨撫養：只由一方單獨監護，小孩子的發展會有怎樣的危險呢？

3.中止懷孕：中止懷孕對母體會有損傷嗎？只有身體有損傷嗎？心理部分會不會有傷害呢？

4.出養：小媽媽懷胎十月生下小孩，你贊成出養嗎？如果可以重新選擇性行為的發生與否，你會如何選擇？

三、真愛值得等待

提問：分析完前面的案例，兩人交往時可以憑著感覺走嗎？如果只憑感覺不顧後果，你能承擔結果嗎？

總結：表達愛的方式很多種，性行為只是其中一種，而發生性行為的後果遠比其他方式要嚴重許多，希望同學遇到抉擇的時候可以像本堂課剖析的內容在心中思考過一遍，做出最好的決定，就是真愛要等待，不輕易發生性行為。

5'

第二節結束

美人魚



美人魚

1. 楊友杰愛小嫻嗎？
2. 楊友杰喜歡小嫻嗎？
3. 喜歡和愛有什麼差別？
4. 你覺得自己的爸媽現在還愛著彼此的舉手？何以見得？
5. 你覺得他們不愛了的舉手？
6. 為什麼14年前他們相愛，有了各位（愛的結晶）現在卻似乎不愛了？
7. 愛會變淡嗎？
8. 友情有可能會變淡嗎？如何維繫？
9. 如何維繫彼此的愛？
10. 為什麼楊友杰當初會跟小嫻一起夜遊，幫她拍照，後來卻變得如此冷淡？
11. 若你是楊友杰，你真地喜歡小嫻，要如何避免自己喜歡的人的人生變得如此悲慘？
12. 小嫻的爸媽 why 會離婚？
13. 小嫻的人生why會變得如此悲慘？
14. 小嫻的人生變得如此悲慘是註定的嗎？
15. 如果妳的家庭跟小嫻一樣，要如何避免落到跟她一樣的下場？



影片回顧







百發百中耶



那個有來比較重要





妳的手指甲畫什麼東西啊



裙子往後拉



認識經紀公司的老闆

A woman with long dark hair and a young girl are standing in the shallow ocean waves. Both are wearing matching bright pink one-piece swimsuits with ruffled details. The woman is smiling and hugging the girl from behind. The girl is also smiling and looking towards the camera. The background shows the vast blue ocean under a clear sky.

我是最可愛的小美人魚



能解決問題嗎







A group of students are on a balcony with a metal railing. In the foreground, a girl in a white and pink sailor-style school uniform is looking towards the right. Next to her, a girl in a black t-shirt with a white graphic and blue jeans is looking in the same direction. In the background, several other students in school uniforms are standing and talking. The setting appears to be a school building with trees and other buildings visible in the distance.

那我怎麼都沒有看到他



A man and a woman are standing in front of a stone wall at night. The woman, on the left, is wearing a white t-shirt with pink sleeves and dark shorts. The man, on the right, is wearing a striped t-shirt and jeans, and is holding a camera. They are both looking at each other. The background is a dark stone wall with some foliage visible at the top.

不是可以吃那個什麼486的嗎