十二年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	語文領域英語科		設計者	莊千儀
實施年級	九年級		教學節次	共 8 節，本次教學為第 7 節
單元名稱	B5L4 Do you know what these words mean?			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 ● 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 ● 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、巨型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● A. 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 ● B. 溝通功能 B-IV-8 引導式討論。 		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版國中英語		
教學設備/資源		投影機、平板		
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 1.能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。 ● 2.能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
[Warm-up] 播放歌曲：What Lovers Do (Maroon 5 feat. SZA)	4	以筆電單槍播放歌曲 MV
A. Presentation: Sentence Pattern 1. 簡介歌者與歌詞間接問句部分，複習本課 Grammar 1、帶入 Grammar 2。 2. 以課本 P69 漫畫，比較直接問句與間接問句，並練習轉換直接問句為間接問句。	10	電子書
B. Practice 1 使用課本 P69 練習直接問句轉換為間接問句；全班一起對答案。	8	兩人一組使用平板
C. Practice 2 兩人一組，使用 Live Worksheet 練習直接問句轉換為間接問句，上傳至 Google Classroom；全班一起對答案。	8	
D. Practice 3 全班分為 5 組（5 人一組），每組造 3 個問句作為題庫，上傳至 Google Classroom 給全班練習，搭配 snake ladder	15	

<p>與骰子，各組抽選教師提供的主要子句，搭配任選的問句改編為直接問句，成功組可以前進，需要教師提示的組需後退 1 格。</p>		
<p>試教成果：（非必要項目）</p> <ol style="list-style-type: none">1. 由書寫轉換為口說仍需要更多練習時間，原定之教學時間對於程度較落後的學生仍然不足，以致壓力過大。2. Snake ladders 的格數過多，沒有組別能達到終點，僅能以最靠近終點者決勝負。		
<p>參考資料：（若有請列出）</p>		
<p>附錄：</p>		