

111 學年度三條國小公開授課－觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>詹凱琳</u>	任教 年級	<u>五</u>	授課領域	<u>健康與體育</u>
授課教師	<u>賴美足</u>	時間	<u>40 分鐘</u>	單元	<u>Fun 手玩球</u>
教學觀察/公開授 課日期及時間	<u>112 年 5 月 26 日</u> <u>14 : 20</u> 至 <u>15 : 00</u>	地點		<u>籃球場</u>	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
能。有準備大字報內容詳細。					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
有。每次講解有適當給予建議並講述清楚建議內容。					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
是。調整講述方式讓活動更順暢進行。					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					
是。課堂規範敘述清楚並且能給予學生正向鼓勵。					

111 學年度三條國小公開授課－回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	詹凱琳	任教 年級	五	任教領域	
授課教師		任教 年級		授課領域/ 單元	
回饋會談日期及時間	__年__月__日 : __至__:		地點		

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

1、 教與學之優點或特色：

教師：

1. 教具準備完整
2. 活動規則講解清楚明瞭

學生：

1. 學生積極進行活動
2. 各隊隊員積極展現戰術並搶分

2、 教與學待調整或精進之處：

教師：

1. 再多幾次練習並讓學生發表意見

學生：

1. 隊員間的默契配合還要再熟練
2. 部分學生規則還是不夠清楚，建議讓學生發表自己的問題並解決問題

3、 建議授課教師成長管道或方式

可以多參考其他相關影片與活動進行的流暢度。

4、 觀課教師的與收穫與心得：

授課教師透過活動讓學生了解團體中每個人的重要性，也必須互相搭配才能夠贏球，而不是一枝獨秀。