

李宣慧

大同國小教師

觀課紀錄表：國小一年級比長短活動

省思與改進：

這次觀課中，我觀察到一些可以改進的地方，以提高學生的學習效果和活動的進行順利。首先，活動前我沒有充分準備學生的背景知識，沒有提供足夠的引導和解釋，這導致學生在比長短過程中感到困惑。因此，下次觀課前，我會花更多時間準備學生的背景知識，並提供一個簡短的說明，使學生能更好地理解活動的目的和規則。

其次，我在分組方面出現了一些問題。我沒有充分考慮學生之間的能力和個性差異，導致有些小組內部不和諧，有些學生感到被忽視或無法有效參與。下次觀課中，我會更仔細地觀察學生，根據他們的能力和個性特點來合理分組，以確保每個小組都能夠和諧運作，並給予每個學生充分的參與機會。

此外，我發現在活動過程中，學生的注意力容易分散，特別是當他們等待輪到自己比長短時。下次觀課中，我打算加入一些較為有趣和互動性的元素，例如口頭問題、配對遊戲或小組競賽等，以使學生能夠全程參與並保持專注。

最後，我反思到在活動結束後，沒有給予學生足夠的時間回顧和總結。這是一個重要的步驟，可以讓學生反思他們的學習，分享他們的發現和困難，並從中學習。下次觀課中，我會安排一個總結時間，讓學生有機會分享他們的觀察和思考，並提供必要的指導和回饋。

總而言之，這次觀課經驗讓我意識到自己的不足之處，並提醒了我在設計和實施活動時需要更加細緻和