

彰化縣舊館國小校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：黃家麗 教學班級：巡迴班(羅厝三年級) 教學領域：數學

教學單元名稱：南一第五冊第七單元 找規律

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：每學年利用時間與同事一起備課、觀課與議課是自我成長與改進的機會。教學有年，容易產生教學盲點，透過與同事的討論、建議及觀摩其教學(教材、教具準備)現場，往往能從中獲得很大的省思與自我激勵。觀課的同時，同事的行止、課堂口條、教學內容的呈現方式與教材教具的應用都在在讓自己收穫匪淺，並激發思考及擴想該如何運用有效教材和教具讓特殊需求的學生能透過操作教具、建立概念，增進學習能力，並提升其未來生活上的應用能力。