

**彰化縣 111 學年度埔鹽國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	邱世宏老師	觀課日期	112 年 04 月 11 日
授課教師	林嘉宏	教學年/班	804
教學領域 教學單元	社會領域 第三篇第三單元刑法與刑罰		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	運用 ppt 教導學生認識刑法，了解國家制定刑罰目的為何，說明我國的刑罰種類，並且完成課本 Q 和 A。	多數學生都能靜下心來學習，透過 PPT 圖文說明，掌握課本重點並整理，而且能夠有條理地將經驗相互分享。	
學習目標 達成情形	在教師的引導之下，學生皆能達成預定的學習目標： 1. 能專心聆聽課程。 2. 能歸納整理課程重點。 3. 樂於參與活動並積極作答。		
自我省思	多媒體的設備與融入稍嫌不足，參加教師平板社群，繼續精進自己的能力，讓教學更活潑。		
同儕回饋 後心得	可藉由上課學生的反應狀況，經觀課教師點出些問題，可做為自己下次教學改進的依據。		

**彰化縣 111 學年度埔鹽國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師： <u>林嘉宏</u> 任教年級： <u>八年級</u> 任教領域/科目： <u>社會領域/公民</u>					
教學單元： <u>第三單元刑法與刑罰</u> 教學節次：共 <u>3</u> 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>04</u> 月 <u>11</u> 日 回饋人員： <u>邱世宏老師</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 有效連結學生的生活經驗，引發與維持學生學習動機。 有組織條理呈現教材內容 清楚講解重要概念			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 透過發問技巧，引導學生思考 運用口語、肢體語言，增進師生互動 適時在教室走動關照多數學生			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 能適時檢視學生的學習情形 學生學習成果達成預期目標			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 有效掌握時間分配和教學節奏 班級上課井然有序			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 引導學生專注於學習 布置或安排有助學學生學習的環境			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 111 學年度埔鹽國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：第三單元刑法與刑罰
- 二、 上課時間：112 年 04 月 11 日，第 5 節
- 三、 任課班級：804
- 四、 授課老師：林嘉宏老師
- 五、 觀課人員：邱世宏老師
- 六、 議課時間：112 年 04 月 13 日，第 2 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 1. 能回答學生舉手發問的重點 2. 能歸納重點，指導學生學習 3. 透過教師發問引導思考 二、 可改進之處 注意教師語速，肢體動作可再生動些。 三、 所遭遇之困境 學生的生活經驗及理解力有所落差，時間掌控上出現困難。
觀課人員回饋
一、教學者優點 1. 能明確告知學生應學的單元重點目標。 2. 教學中能以生活經驗結合課程內容，有利學生了解。 3. 觀念重點講述清晰。 4. 對於學生的回應給予正面的鼓勵及讚美。 5. 班級常規及秩序良好。
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 建議等待學生回應問題的時間可以再拉長一些，可讓學生有多一些時間思考。
三、在觀課過程中的收穫 利用生活經驗來導入課程，較能引起孩子的學習動機。
四、針對教學者所遭遇困境之回應 教師能於教學現場適時走動，隨時注意學生上課狀況，並能適時給予學生提示及指導，不致因久立於講臺，忽略學生。