

公開觀課-自我省思與改進

第一次嘗試製作桌遊應用於教學，明顯可以感受到學生學習更加積極。通常學生們學習到一半就會越來越難專注，這次教學過程將分數披薩桌遊安排至課程後段能有效抓住他們的注意力，更不容易分心，並且能在遊戲過程不斷複習分數的概念。

美中不足的是桌遊卡牌的製作雖然拿在手中大小剛好，但是四分之一與五分之一看起來太相近，學生不易區分，到最後只能看著披薩卡牌背面的分數來判斷。遊戲規則也較單純，有機會可以將遊戲功能擴充，或思考更多樣的玩法，其它年段學到分數時也能使用就更好了！