

自我省思與改進

雖然從事教育工作已十餘年，但年年還是必須精進自己的教學技巧，並讓自己的教學更有彈性，面對不同批的學生，甚至班上多樣化的學生，教學的節奏要隨時能夠調整，並針對不同學生去發問問題，讓學生更有成就感，確認學生是否有效學習。

在透過觀課人員的回饋，更能知道自己教學上需要注意的地方；同樣的，角色互換，從觀同事的課，也能學習不同老師的教學亮點，並期許自己能夠成為更好的老師！