

111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 陳順榮 任教年級： 四年級

任教領域/科目： 健體領域 教學單元： 飛越跳箱

觀課人員： 洪采吟

觀察前會談(備課)日期： 110 年 10 月 05 日 地點： 四丁教室

預定入班教學觀察(公開授課)日期： 110 年 10 月 14 日 地點： 操場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 熟練不同方式跳箱動作要領。
2. 熟練跳箱技巧。
3. 樂於參與跳箱活動。

二、教材內容：

老師示範技巧

三、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三年級有過跳墊經驗。

四、教師教學流程與活動(含學生學習策略)：

1. 教師整理準備器材。
2. 教師確認教學活動空間安全性。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：實作評量

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 110 年 10 月 14 日

地點： 四丁教室

111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>陳順榮</u> 任教年級： <u>四</u> 任教領域/科目： <u>健體</u>		
教學單元： <u>飛天擲接</u> 教學節次： 共 <u>1</u> 節		
觀課人員： <u>洪采吟老師</u> 任教年級： <u>4</u> 任教領域/科目： <u>健體</u>		
觀察日期： <u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>19</u> 日 <u>09</u> : <u>20</u> 至 <u>10</u> : <u>10</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1教師請學生上前看示範，全班仔細觀察接盤動作。 2教師提問：你剛剛觀察到哪些跳箱的方式呢？ 3教師說明與示範：依據跳箱的不同高度，可採取不同的動作 4 重點歸納：因應跳箱的高度不同，以不同方式活動。 5. 每人均能練習跳箱。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 由短距離開始，教師可依學生能力加長距離，亦可嘗試指定學生高度。
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		

	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	進行練習。教師即時回饋，適時給予協助並指導學生動作要領。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 能因應學生高度不同，以不同的的要求跳箱。 2. 巡視時，適時指導學生動作。 3. 由短距離開始，教師可依學生能力給予彈性，亦可嘗試指定學生跳箱高度。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 口令清晰，暖身操動作伸展能確實執行 2. 示範時，能指導學生觀察發表。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 分組練習場地規畫相當寬闊。 2. 指導與風趣幽默，生活用語都融入動作記憶中，讓孩子樂於學習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

觀課人員：_____ (簽名)

111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－ 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>陳順榮</u> 任教年級： <u>4</u>
任教領域/科目： <u>健體</u> 教學單元： <u>飛盤擲接樂悠遊</u>
回饋人員： <u>洪采吟</u>
回饋會談：110 年 10 月 14 日 <u>12</u> : <u>50</u> 至 <u>13</u> : <u>30</u>

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 練習編排佳，能達到學習量 2. 孩子勇於發問求教，互動良好

3. 教師親切，比喻恰當。

二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

執行成效不錯，少數跟不上同學是否可在練習時挑選出來，再讓老師細部指導教授，增加其信心。

三、 具體成長方向：

體育不是一顆球讓孩子丟來丟去而已，是能透過有效教學，增進孩子的技巧，促進身心健康及提升學習興趣。

四、 觀課人員的學習與收穫：

經過順榮老師說明與示範，學習到依據不同高度，可採取不同的動作，並從有續練習中，擴大參與，將教學最大化。