

觀課省思

教學者：陳秀真

1. 教師提問時，學生踴躍回答問題。老師亦能複述學生的發言內容並統整。
2. 小組上台分享時，學生能積極投入參與，並分工合作完成任務。
3. 學生對於老師的提問，都能踴躍舉手發言，師生互動良好。
4. 老師在教學方法上可以成長空間，任課老師四年級才教社會科，學生對於分組討論的操作較缺乏經驗，因此討論加上寫小白板的時間稍嫌不足，課程時間有延誤，日後需做調整課程規畫之內容，應該會更好。

