

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動  
授課教師自評表

觀課教師	李姿儀	觀課日期	111 年 11 月 17 日
授課教師	蔡燕妃	教學年/班	703
教學領域 教學單元	康軒 Book 1 Lesson3 Where is Harry's bedroom?		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>1. <b>warm-up: Greeting.</b> 詢問同學家裡有沒有養寵物？寵物都會躲在那兒？</p> <p>2. <b>教學活動：</b>(1) 舉課本 p. 45 的圖與介係詞的位置為例，講述介係詞(如， in, on, under, 等等)的用法。</p> <p>(2) 以教學講義與電子書說明介係詞的用法</p> <p>(3) 做課本上的練習題，check p. 45 上的練習</p> <p>(a) 老師用教室有的物品標示出位置，老師帶一次，學生跟著做，</p> <p>(b) 老師要學生拿出自己的玩偶，放置在老師念的句子的位置。</p> <p>如：老師念 My favorite doll is on the book. 學生就要把自己的玩偶放在書本上，然後做 check.</p> <p>(4) 練習之後，由學生當檢查員來 check 學生放東西的位置的正確性。</p> <p>3. <b>wrap up:</b> 老師再把所有介係詞的位置再複習一下，並要同學以此句型回家練習造句。</p>	<p>1. 同學上課能認真聽講。</p> <p>2. 幾乎全部同學能與教師進行互動。</p> <p>3. 在教師的引導下，學生幾乎都能將玩偶擺放在正確位置。</p>	

<p>學習目標 達成情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教學部分達到 90%。</li> <li>2. 學生上課投入達到 95%，上課內容理解預估達到 85%。</li> </ol>
<p>自我省思 (150-300 字)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課過程中，同學很守秩序，也很積極進行活動，也都能彼此互相看看有沒有將玩偶擺對老師說的位置。</li> <li>2. 有在其他班試著進行此活動，所以已經有針對缺點修正，但重要的是要學生記得帶自己喜愛的玩偶，然後學生要能聽懂老師的指令，對於低程度的學生，真的要再多給一些提示。</li> <li>3. 這個班的程度很不錯，同學間也能互相提供協助，同學間不是直接給答案，而是會以同學間了解的方式，給予同學提示，我覺得這個非常好，很鼓勵他們繼續彼此幫忙。</li> </ol>
<p>同儕回饋 後心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生們對上課氣氛可以接受。</li> <li>2、同學大多都有專心上課，以同學喜愛的玩偶做練習，更能吸引學生注意，學習效果很好。</li> </ol>