

剛從中年級下來低年級，低年級課程簡單許多，也更了解他們的先備知識，低年級需要更多的實體操作，同一句話同一件事要多說多做幾次，並藉由提問，讓學生進行了解。本單元課程先進行生活中的分類，可以多舉些例子讓學生練習，並激發孩子的想像力，自行找物品分類，但似乎不簡單，還是需要老師多給提示。限於時間，操作的次數不夠多，對於觀念較不清楚的學生，再於課後進行輔導加強。