

公開授課後省思與改進

國小階段健體領域的學習為奠定學生各項健康與體育領域素養基礎，透過課程使學生參與身體活動，並能欣賞各種運動，去感知運動對身體的益處，最終養成運動習慣。不是每位學生身體素質都一樣，練習內容能夠輕易上手的學生對於運動興趣自然較為濃厚，相反的，體能條件沒那麼好的學生是需要教師去引導，讓它們也能享受運動的樂趣，進而體會運動的好處。高年級已經有部分學生對於體育課不是很投入，授課老師宜多花點心思，讓學生除了身體動起來，更能燃燒起對於運動的渴望。