

彰化縣東和國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：張肇偉 任教年級：六甲 任教領域/科目：社會

教學單元：第六單元 第二課區域特色與發展

評鑑人員：郭珍杏 回饋會談時間：112 年 01 月 06 日 13:30 至 14:20

地點：輔導室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 運用教學媒體導覽，容易引起學生學習興趣。
2. 符合學生能力，對上課內容能投入，就是真正有效的學習。

二、 教學上待調整或改變之處：

預定一節 40 分鐘的學習課程，原本還想讓學生對臺灣北部區域的未來發展之看法做發表，後來僅能做初步的發表與討論，順利在一堂課完成。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 | 成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|------|---|--------|---------|--------|
| 無 | 無 | 無 | 無 | 無 |

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 學生投入課堂學習，學習動機強，學習的氛圍就能提高。
2. 學生喜歡這堂有影片欣賞、發表、討論的課程。

五、自我反思與改進：

在本校學區的社經環境條件，與班級人數較弱的情況下，學生外地旅遊與交流的先備經驗較不足。本單元透過教材設計與運用，慢慢地了解台灣北部的特色與發展，藉此希望學生透過日常的資訊，主動探索台灣區域特色，好好體會地理環境發展與生活的實用性與密切關係。原本預計一堂 40 分鐘的課還想讓小朋友多方探索區域有利的條件，後來調整成綜合式表達區域的特色的重要性與感受等，較容易執行完成。

彰化縣東和國民小學

公開授課成果照片



課堂觀察



課堂觀察



課堂觀察