

# 110學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

表1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

|                                                                         |                                      |          |          |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------|----------|---------------|-----------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                          | <u>謝鴻華</u>                           | 任教<br>年級 | <u>八</u> | 任教領域/<br>科目   | <u>英語</u> |
| 授課教師                                                                    | <u>楊佩芸</u>                           | 任教<br>年級 | <u>八</u> | 任教領域/<br>科目   | <u>綜合</u> |
| 備課社群(選填)                                                                |                                      | 教學單元     |          | <u>料理的秘訣</u>  |           |
| 觀察前會談<br>(備課)日期及時間                                                      | 112年01月04日<br><u>11 : 15至12 : 00</u> |          | 地點       | <u>專任二辦公室</u> |           |
| 預定入班教學觀察/公<br>開授課日期及時間                                                  | 112年01月09日<br><u>10 : 20至11 : 05</u> |          | 地點       | <u>家政教室</u>   |           |
| <p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p><u>學會烤雞翅和玉米濃湯</u></p>                |                                      |          |          |               |           |
| <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p><u>已經在教室寫過相關烤雞與玉米濃湯學習單</u></p> |                                      |          |          |               |           |
| <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p><u>讓學生分組完成烤雞翅羽與玉米濃湯製作</u></p>                  |                                      |          |          |               |           |
| <p>四、學生學習策略或方法：</p> <p><u>學生要掌握醃雞翅、烤雞翅以及烹煮玉米濃湯的步驟和技巧</u></p>            |                                      |          |          |               |           |

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

學生分組完成烤雞翅和玉米濃湯

六、觀察工具(可複選)：

☐表2-1、觀察紀錄表

☐表2-2、軼事紀錄表

☐表2-3、語言流動量化分析表

☐表2-4、在工作中量化分析表

☐表2-5、教師移動量化分析表

☐表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：112年\_01月\_04日 11：20至：

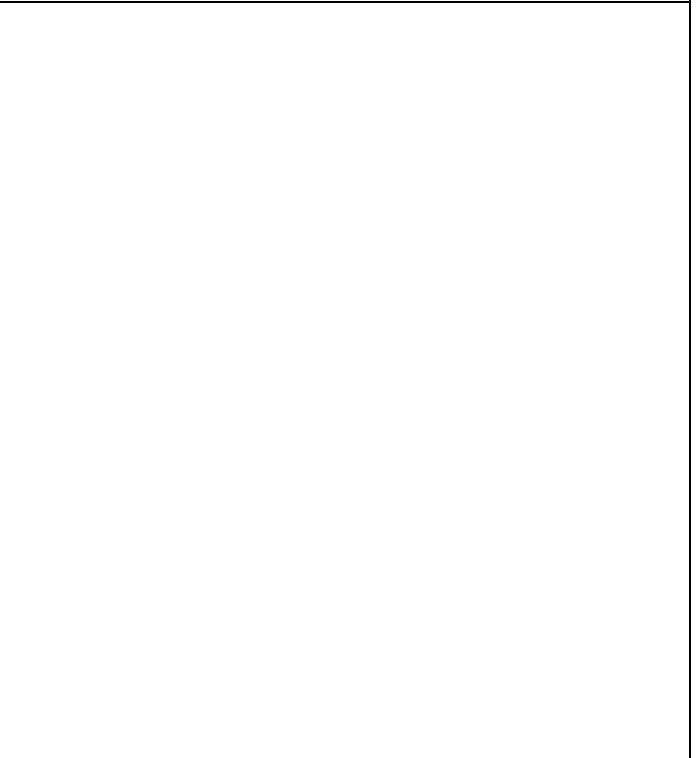
地點：\_專任二辦公室\_



# 108學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

## 表2-1、觀察紀錄表

|                          |                                                                    |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)           | <u>謝慧屏</u>                                                         | 任教<br>年級                                            | 八                                                                                                      | 任教領域/<br>科目 | 英語                        |
| 授課教師                     | <u>楊佩芸</u>                                                         | 任教<br>年級                                            | 八                                                                                                      | 任教領域/<br>科目 | 綜合                        |
| 教學單元                     | 主題四 穿衣大學問                                                          | 教學節次                                                | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節                                                                      |             |                           |
| 教學觀察/公開授課<br>日期及時間       | <u>111</u> 年 <u>6</u> 月 <u>17</u> 日<br><u>10:20</u> 至 <u>11:05</u> | 地點                                                  |                                                                                                        | 線上教學        |                           |
| 層面                       | 指標與檢核重點                                                            | 事實摘要敘述<br>(可包含教師教學行為、<br>學生學習表現、師生互動<br>與學生同儕互動之情形) |                                                                                                        |             | 評量 (請勾選)<br><br>優良 滿意 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。                                           |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，<br>引發與維持學生學習動機。                             |                                                     | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br><br>1. 教師能清楚說明烤雞翅的製作步驟<br>2. 讓學生觀看相關的影片，讓學生理解料理的原則<br>3. 讓學生寫學習單，發揮創意 |             |                           |
|                          | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要<br>概念、原則或技能。                               |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練<br>學習內容。                                   |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結<br>學習重點。                                   |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。                                           |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、<br>討論或實作。                                  |                                                     | (請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)<br><br>1. 配合適當的影片，並且適時地解說<br>2. 讓學生實地製作料理                                |             |                           |
|                          | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。                                              |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，<br>幫助學生學習。                               |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。                                     |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。                                            |                                                     | (請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)<br><br>1. 能提問，讓學生提出問題<br>2. 讓學生實際製作作品作為評分依據                              |             |                           |
|                          | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習<br>回饋。                                    |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-4-3根據評量結果，調整教學。                                                  |                                                     |                                                                                                        |             |                           |
|                          | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性<br>課程。(選用)                                 |                                                     |                                                                                                        |             |                           |



# 108學年度彰化縣北斗國民中學教師公開授課方案

## 表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                           |                                                                        |          |                                   |             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|-----------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                            | <u>謝慧屏</u>                                                             | 任教<br>年級 | <u>八</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>英語</u> |
| 授課教師                                                                                                      | <u>楊佩芸</u>                                                             | 任教<br>年級 | <u>八</u>                          | 任教領域/<br>科目 | <u>綜合</u> |
| 教學單元                                                                                                      | 主題四 穿一大學問                                                              | 教學節次     | 共 <u>2</u> 節<br>本次教學為第 <u>1</u> 節 |             |           |
| 回饋會談日期及時間                                                                                                 | <u>111</u> 年 6 月 17 日<br><u>11</u> : <u>10</u> 至 <u>11</u> : <u>50</u> | 地點       | <u>線上會議</u>                       |             |           |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                              |                                                                        |          |                                   |             |           |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>學生分組製作相當專心，且任務分配清楚，組員都知道自己的工作</p> <p>學生願意主動提出問題</p> |                                                                        |          |                                   |             |           |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>烤箱使用可以訓練學生操作</p>                                  |                                                                        |          |                                   |             |           |

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                  | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 |        |         |        |

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

我覺得佩芸老師能設計這麼豐富的家政課程讓學生操作，學生真是幸福

