111 學年度公開授課 自我省思與改變

現代家庭型態眾多,例如:小家庭、大家庭、折衷家庭、單親家庭、隔代家庭、繼親家庭、新住民家庭…。小朋友對於家人的稱謂似乎仍有許多不理解之處。 有的學生會說為什麼我跟舅舅、阿姨住,有的人跟叔叔、伯伯、姑姑住,一樣是同住家人,為什麼稱謂不同。因此家人的稱謂,似乎要再花更多的時間去解釋爸爸的家人和媽媽家人的稱謂,然後再進行角色對對碰的活動,以免有部分學生因為尚不清楚學習內容而影響活動的進行。

活動進行中,教師宜隨時注意個別學生參與活動的情形,避免有些學生參與度不高,影響學習。



