

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：任教年級：九 任教領域/科目：國
 回饋人員：任教年級：九 (選填)任教領域/科目：國 (選填)
 教學單元：；教學節次：共 5 節，本次教學為第 2 節
 回饋會談日期：111 年 9 月 14 日地點：新圖書館

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師拋出問題，學生分組分工，同儕良性競爭又互相合作，在和諧環境中學習，激發潛在能力，結合新舊經驗，營造出快樂學習環境。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

有時太過於快樂，學生太嗨，造成進度緩慢，忽略整體時間分布。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、 諮詢資深教師、參加學習社群、重新試 驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
	參加研習、觀看錄影帶		國文領域	112.6.20

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

教學難免僵化，需要注入新活水，借助觀課討論找出新教學模式，有助於教學相長，也可以發現學生在嚴肅課堂之外——展現質樸的本性。