

彰化縣線西國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	綜合領域	設計者	鄭夙吟	
實施年級	三年級	總節數	共 4 節，160 分鐘	
單元名稱	綠生活的行動	教學日期	112 年 6 月 20 日(星期二)第 3 節	
設計依據				
學習重點	學習表現	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		
議題融入	實質內涵	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
教材來源		自編		
教學設備/資源		電腦、數位電視		
學習目標				
了解塑膠垃圾對鯨魚的影響，體會鯨魚的感受並在生活中減少一次性塑膠垃圾的使用。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
<p>大愛無私的鯨魚</p> <p>1. 引起動機：用一句話說出你對鯨魚的認識或看法？</p> <p>2. 以簡報及影片引導學生認識鯨魚的特徵(超巨大、超會吃、超聰明、超有愛)，使學生生起喜愛鯨魚的心。</p> <p>超巨大：海中體型最大的生物。</p> <p>超會吃：一天最多吃下 16 噸浮游生物。</p> <p>超聰明：虎鯨相當於 15 歲人類的智商。</p> <p>超有愛：全身上下、終其一生皆有貢獻。</p> <p>播放影片並討論分享：幾千棵樹 VS 一條鯨魚，誰的減碳能力更強？0' 00-4' 43</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0eMcvqINcpI&t=120s</p> <p>1) 分享影片中印象深刻的地方。</p> <p>2) 用一句話說出你現在對鯨魚的認識或看法，跟之前有什麼不一樣？</p> <p>3. 播放影片並討論分享：</p> <p>虎鯨媽媽被困！小虎鯨攔截游艇求救 2' 19</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EAdm6Zlxvlo</p> <p>花蓮擱淺鯨魚垃圾塞滿肚... 還有鯨魚寶寶 1' 42</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wX0KDNpadGg</p> <p>小虎鯨高雄港擱淺不治 2' 27</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wQXbSIIiUmI</p> <p>1) 三部影片中，什麼地方讓你印象最深刻？</p> <p>2) 如果你是求救的小虎鯨、一屍兩命的柯氏喙鯨或胃裡都是塑膠袋而來不及</p>			<p>5'</p> <p>10'</p> <p>22'</p>	

<p>長大的小虎鯨，你有什麼感受或想法？</p> <p>3)鯨魚目前面臨哪些危機？造成這些危機的原因是什麼？</p> <p>4)如果你是鯨魚，你想對人類說什麼？希望人類為你做什麼？</p> <p>4. 總結：</p> <p>鯨魚的存在對人類有極大的貢獻，如果鯨魚因人類濫用塑膠，造成他們的滅絕，生態失衡，生態的反撲也將會成為人類生存的危機，所以為了減緩極端氣候造成的影響，為了保護鯨魚不受傷害，我們要從源頭減量，不使用塑膠袋及一次性塑膠製品。</p>	3'	
---	----	--