

# 彰化縣線西國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	綜合領域	設計者	鄭夙吟
實施年級	三年級	總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	綠生活的行動	教學日期	112 年 6 月 20 日(星期二)第 3 節
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	<b>核心素養</b>  綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	<b>學習內容</b>	綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
<b>教材來源</b>		自編	
<b>教學設備/資源</b>		電腦、數位電視	
<b>學習目標</b>			
了解塑膠垃圾對鯨魚的影響，體會鯨魚的感受並在生活中減少一次性塑膠垃圾的使用。			
<b>教學活動設計</b>			
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>
大愛無私的鯨魚 1. 引起動機：用一句話說出你對鯨魚的認識或看法？ 2. 以簡報及影片引導學生認識鯨魚的特徵(超巨大、超會吃、超聰明、超有愛)，使學生生起喜愛鯨魚的心。 超巨大：海中體型最大的生物。 超會吃：一天最多吃下 16 噸浮游生物。 超聰明：虎鯨相當於 15 歲人類的智商。 超有愛：全身上下、終其一生皆有貢獻。 播放影片並討論分享：幾千棵樹 VS 一條鯨魚，誰的減碳能力更強？0' 00-4' 43 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0eMcvqINcpI&amp;t=120s">https://www.youtube.com/watch?v=0eMcvqINcpI&amp;t=120s</a> 1) 分享影片中印象深刻的地方。 2) 用一句話說出你現在對鯨魚的認識或看法，跟之前有什麼不一樣？			5'  10'
			22'
3. 播放影片並討論分享： 虎鯨媽媽被困！小虎鯨攔截游艇求救 2' 19 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EAdm6Zlxvlo">https://www.youtube.com/watch?v=EAdm6Zlxvlo</a> 花蓮擱淺鯨魚垃圾塞滿肚... 還有鯨魚寶寶 1' 42 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wX0KDNpadGg">https://www.youtube.com/watch?v=wX0KDNpadGg</a> 小虎鯨高雄港擱淺不治 2' 27 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQXbSIIiUmI">https://www.youtube.com/watch?v=wQXbSIIiUmI</a> 1) 三部影片中，什麼地方讓你印象最深刻？ 2) 如果你是求救的小虎鯨、一屍兩命的柯氏喙鯨或胃裡都是塑膠袋而來不及			

<p>長大的小虎鯨，你有什麼感受或想法？</p> <p>3)鯨魚目前面臨哪些危機？造成這些危機的原因是什麼？</p> <p>4)如果你是鯨魚，你想對人類說什麼？希望人類為你做什麼？</p> <p>4. 總結：</p> <p>鯨魚的存在對人類有極大的貢獻，如果鯨魚因人類濫用塑膠，造成他們的滅絕，生態失衡，生態的反撲也將會成為人類生存的危機，所以為了減緩極端氣候造成的影響，為了保護鯨魚不受傷害，我們要從源頭減量，不使用塑膠袋及一次性塑膠製品。</p>	3'	
---	----	--