

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

授課教師：施淑華

教學年級：四年級

教學領域/科目：自然科學

教學單元：昆蟲大解密

觀課教師：施秀眉

觀察前會談時間：112 年 4 月 27 日 13:30 至 14:10 地點：辦公室

預定入班教學觀察時間：112 年 5 月 12 日 15:15 至 15:55 地點：409 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

A1 身心素質與自我精進

A3 規劃執行與創新應變

tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。

ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。

二、學生經驗：

1. 學生家中大多數沒有飼養昆蟲的經驗。
2. 調查班上同學取得芭樂葉的管道是否方便。
3. 大多數學生未曾有機會仔細觀察過昆蟲的外型。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

1. 於寒假前先發竹節蟲的卵給能夠取得芭樂葉的同學，希望下學期開學後能孵化，讓全班進行飼養與觀察。

(二)策略

1. 預計準備完全變態及不完全變態昆蟲至少各一種，讓學生可以從中做比較。
2. 帶著學生認識校園中可能出現昆蟲的地點，及觀察的時機。
3. 準備課本中出現的昆蟲小影片，利用有獎徵答引起學生的興趣。
4. 飼養多種昆蟲，學生能夠更有動機進一步了解昆蟲在生活中扮演的角色。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生能真正辨別昆蟲的外型，了解習性及對人們生活的影響。
2. 學生能從生活中及影片中進一步了解各種昆蟲有趣之處。

五、教學評量方式：

1. 透過老師提問，能舉手回答或聆聽同學發表，互動表現評量。
2. 透過學生親自飼養昆蟲的過程，培養學生惜物愛物的精神。
3. 透過學生共同合作照顧昆蟲，培養學生之間相互友好的感情。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 5 月 15 日 地點：辦公室

彰化縣鹿東國小 111 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 施淑華

教學年級： 四年級

教學領域/科目： 自然科學

教學單元： 昆蟲大解密

觀課教師： 施秀眉

回饋會談時間： 112 年 5 月 15 日 13:00 至 14:10

地點： 辦公室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 提前先讓學生飼養可以引起對於昆蟲更大的興趣，上課到校園踏查及觀賞相關小影片，學生更加融入此單元的課程。
2. 教師聲音宏亮，問答流暢，講述用字清晰明確。
3. 師生間有相當的默契，老師教學有趣、專業，學生學習興致勃勃，不會覺得枯燥乏味。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 因為上到戶外課程，有些頑皮的學生會趁機吵鬧，可以利用有獎徵答吸引全部學生的專注力。
2. 校園屬於生態部分太少，無法充分觀察多種昆蟲。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 老師事前做了很多準備，非常用心。
2. 能在下課時間，供學生分享在居家或公園對昆蟲的實際觀察，增加學習興趣。
3. 第二年新編的自然科學課程，新接觸的課本，彼此共同備課能加速熟悉教材內容，縮短適應電子書、投影片和教學資源的時間。