

# 觀課紀錄表

2023 年 2 月 20 日

## 一、基本資料

觀課學校	彰化藝術高中	授課教師	賴俊嘉老師	年級	高二
授課單元	公民與社會(二)課本 CH5 犯罪與刑罰			觀課者	蘇怡如

## 二、教學過程

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	全班共 29 人，教師先讓同學複習已學過的理論，能有效以使學生集中精神。後半堂課學生進行討論酒駕的刑罰方式時，小組皆很用心討入。以及發表時部分同學較不專心，教師須中斷上課提醒，才能使所有同學專心	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?		
	3. 學生是否專注於學習的內容?		
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	教師以小組書寫方式記錄討論結果。角色扮演的進行發表。主持與整理比較重點時清晰完整。與學生互動佳。
		2. 老師是否有回應學生的反應?	
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?	
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	學生分為 4-6 人之小組討論，給予學生充分的討論時間。但此班學生對於酒駕的處罰較為天馬行空。不知是否在教師預期內，或許適時引導學生討論也是一個選項。學生討論熱烈，十分投入，但也因此較少主動提問。
		2. 學生是否主動回應老師的提問?	
		3. 學生主動是否主動提問?	
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	教師預留最後十分鐘，從不同角色的觀點進行刑罰理論的引導與比較。時間上稍嫌不足，觀察同學反應，約有個位數同學在此部分不是很投入。但整體而言，課程從複習—討論—發表—結合理論比較，依然一氣呵成，多數同學反應預期備課時的期待。
2. 學生是否有學習困難?			
3. 學生的思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			