

透過觀察，我發現自己在說明時，會提出一些孩子聽不懂的、比較艱深的詞彙，導致在課程的進行上變得有些不順，學生也不太進入狀況，學習程度較弱的學生會因為無法及時吸收而不太理解。之後講解課程會以更貼近生活的舉例，或在每一節課的前十分鐘進行複習，讓學生能完整理解課堂內容。此外對於班級掌控應該更加嚴格，要求學生應舉手後得到老師同意才能發言，避免總是特定學生提問或是單純的分享經驗，讓其他人也有參與課程的機會。