

自我省思與改進

第一點，於課堂開始，學生能夠聽懂和回應教室用語，所以教師應該持續將課室英語應用於課堂當中，以利學生學習。第二點，學生能夠理解教師教學活動的說明用語，因此，教師應持續實施全英語授課，以提升學生的英文聽說能力。第三點，學生樂意參與猜謎活動和開口跟念發音字，不過可以增加小組練習的活動，以利學生進行互學。最後，發音字的教授，應該增加學生自學和互學的機會和時間，以利學生熟練目標發音字。