

111 學年度彰化縣大村國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林欣怡	任教 年級	三	任教領域 /科目	語文-國語
授課教師	吳裕成	任教 年級	三	任教領域 /科目	語文-國語
教學單元	康軒版-下雨的時候	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期及時間	102 年 02 月 23 日 13:30 至 16:00	地點	三甲教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師適時指定學生回答，以免造成都是能力好的學生答題。
2. 教師能適度引導學生思考問題。1. 鼓勵學生回答
3. 學生的討論很積極踴躍。

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 聆聽語音朗讀課文和教師領讀，是否能擇一？多留一點時間讓學生發表
2. Q3 感到:.....這題後面有一組學生答案是"從手心傳到全身"，因為他們看到課文:清涼的感覺從手心傳到全身，所以直接擷取"感覺"後面的文句當成答案。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-4 反思教學並尋求專業成長	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	發現學生學習的問題馬上調整改進		
A-6 善於運用學習評量	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	根據學習評量結果分析學習成效		
A-4 清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	完成每個學習活動後,適時歸納總結學習重點		

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

4、 回饋人員的學習與收穫：

1.分組教學方式進行調整。

2.提問理解上課模式更改。