

111 學年度彰化縣新民國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>謝庭秣</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>社會</u>
授課教師	<u>黃懷萱</u>	任教 年級	<u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>健康</u>
教學單元	防災知多少	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	112 年 5 月 17 日 <u>14:00</u> 至 <u>15:00</u>	地點	<u>專科教室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 與同學互動良好，班及上課氣氛得宜。 2. 利用多樣化的教學媒材，刺激學生感官，並適時利用活動加深知識的連結。 3. 利用評量方式，促進同學間的互助合作。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 班級氣氛有時會過於亢奮，需要留意班級秩序之掌控。 2. 需考量到個別學生生性害羞、放不開的情況。 3. 留意學生搶答後的組內氣氛(尤其是答錯的組別，是否有怪罪他人的現象)。					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
合作教學引導技術	研讀書籍、參加研習	利用專業能力的發展，使合作教學的技術與成效更加實體化	無	無

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

