

省思：

在上第八單元時，學生對於未知數的概念模糊，不知該把未知數放在哪個相應的位置上，需一再操作，使其了解。過程中會讓學生上台解題，並詢問其解題的想法過程，從中了解其想法形成的原因，如有錯時適時的給予引導與建議。在學生寫學習單的過程中，也會讓學生兩兩一起討論，由學習能力強的孩子去帶領學習弱的孩子。