

自我省思與改進

本節課內容主要為課文文意理解與文意探究，文意探究的部分，主軸在推論訊息與比較評論，意在引發學生思考能力，以及表達能力。但是舉手發言的同學僅在特地少數學生，無法讓全部學生發揮自己的想法。下次或許可以透過分組討論的方式，讓各組組員參與討論，集思廣益，再由各組派 1-2 名代表上台發表，運用這樣團體分組的形式，應該更可以確實的讓每個孩子對問題，主動思考，在團體中互相溝通，交流自己的想法，進而達成共識。