

彰化縣鹿鳴國中 111 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

壹、填寫說明

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

貳、基本資料

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名：黃尉益 職稱教師
3. 日期：自 10 月 20 日(星期四) 14 時 10 分起，至 14 時 55 分止
4. 備課內容：科目數學，年級一，單元名稱因數與倍數
5. 備課主持人：校內老師校長專家

參、檢核內容

一、討論的空間、時間和人員

- 1. 討論的時間是足夠的
- 2. 討論的場地有助於對話
- 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- 4. 討論時有外校的老師參與
- 5. 討論時有學者專家參與
- 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

二、備課項目

- 1. 運用各種資料診斷學生的學習

- 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構

- 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計

- 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

- 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正

- 6. 實施公開授課後研討

- 7. 分享教學研究

- 8. 其他（請說明）_____

三、學習活動設計狀況

- 1 討論課程綱要能力指標
- 2 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

教案的內容豐富，也包含了一些課本沒有說明的知識，課程安排上也採取了合作學習，但課程教學上，學生合作解決的情況仍然太少，應要在這方面予給加強。

被觀課教師回饋

學習單內容是自行參考課本內容再行編輯的，在教學中仍然覺得較生硬，不夠活潑，雖然有電腦重畫的呈現，但若能有相關的教具讓同學去感受應該會比較好。

教師簽名: _____