

## 112 學年度彰化縣華龍國小教學觀察(公開授課)-自我省思與改進

教學時間：112.04.14 教學年級：一

教學單元：圖形與分類 教學領域：/科目：數學

教材來源：康軒版數學第二冊第三單元

教學者：李文祝

### 自我省思與改進

1. 課程活動的安排及時間的控制常是我的弱項，這節課需用到附件⑩⑪⑫三種附件，附件⑩已請學生事先預備，附件⑪和⑫怕學生混在一起，要使用時才撕下，但於課堂中操作課常需花較多時間，再加上討論會更久，若依教師手冊建議的上課時間一節課來上會較趕，宜用約一節半的時間來進行活動較不匆忙，老師也不會有時冒出“快點”的語句。
2. 適當的製作教具是必要的，會比看電視電子書畫面效果好，為避免上課中要多花時間排上教具圖卡，在上課前先在黑板上將活動一和活動二要用的圖卡和圖形排、畫在黑板上，致黑板一開始放太多圖，又未畫分隔線，進行“活動一”時部分學生便不太清楚要排哪些圖案，宜進行到“活動二”時再放相關圖片或教具避免混淆。