

自我省思與改進

公開授課可由不同觀課教師的角度和觀點來審視授課教師的教學，進而改善和精進教學能力，使教學能發揮最佳成效，也讓學生學習更有意義。

透過備課討論可以解構和建構課程教材，使教材內容更加完善，而觀課和議課使教師們成為學習共同體，建立互助合作關係，營造互信共享的正向文化。公開授課藉由教師間彼此觀察、討論、分享，可給予授課教師正面具體的回饋，並且激盪引發出更多教學想法。

因此，公開授課可使授課教師與觀課教師彼此教學相長，藉此增強教師專業素養，促進助教師專業成長，進而提升教師教學品質和學生學習成效。