

111 學年度彰化縣育德國小教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

- 公開授課教師：李若瑋 任教年級：一甲 任教領域/科目：數學
公開授課教學單元：九、讀鐘錶
- 共同議課人員：張涵雁

自我省思與改進：

在教學過程中，除了課本內容，我利用四種不同的四格故事圖片讓孩子去拼湊出時間的先後順序，起先孩子們都能順利排列出來，並能說出先後順序的理由；不過在遇到最後較難看出時間順序的圖片時，就有孩子排列錯誤，造成答案與其他孩子不同，當時我是直接與孩子討論正確的順序，讓孩子將錯誤的順序更正。但在與觀課老師討論後，下次我可以先聽聽孩子的想法，再提出教師對事件順序的疑問，去引導學生思考圖片內容，進而去改正自己的排列方式，講出正確的事件內容。