

彰化縣民靖國民小學 111 學年度公開授課-自我省思與改進

教學者觀察學生大多由家人陪同就醫，缺乏獨立就醫能力，因此設計「生病看醫生」彈性學習課程，搭配角色扮演，讓學生熟悉就醫技能，並且融入防疫議題進行教學，依據學生需求設計學習目標，融入多元議題進行教學設計：

1. 引導學生了解「全民健保」、「分級醫療」、「用藥安全」和「珍惜醫療資源」的概念。
2. 結合生命教育和安全教育的議題，啟發學生思考尊重生命、自我保護和預防勝於治療的觀念。

針對彈性學習課程的教學內容，因應學生需求給予多元化和彈性教學方式，引導學生針對問題自主思考，透過分組討論，接著再進行分組實作演練。為了讓學生身臨其境，教師角色扮演，穿醫師袍進行，引起學生學習動機。教師詢問學生診所就醫的經驗：「什麼時候需要就醫？」「社區有哪些診所？」「看醫生有哪些步驟？」從分組討論回答中，引導學生進入課程主題「診所就醫」。

此次課程融入生活防疫、預防醫學和分級醫療等議題。為了讓學生學以致用，鼓勵學生在生活中獨立就醫。在此

次課程結束後，透過學生分享，得知他們能將所學用於回診拿藥、醫院檢查和看牙醫。

綜上所述，針對新課綱中學生的彈性學習課程，考量學生的需求，結合素養導向和議題融入教學設計，在課程中引導學生自主學習和分組討論，搭配趣味的學習成果呈現，提高學生學習動機，並且將所學應用於生活當中。