

學習共同體公開觀課紀錄表 (甲)

觀課科目：英語

授課教師：楊詠淇老師

觀課班級：六年乙班

授課內容：Estar6 U4

觀課日期：111.12.22

觀課者：王永丞老師

面向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	上課前座位排列適當，空間安排足夠。上課一開始，老師以影片測學生的聽力理解程度並請學生回答問題，學生試著回答影片中的重點，老師也有改正回答。課堂進行間有些學生樂於回答問題而有些不善回答，老師也慢慢引導學生，讓他們能正確回答。課堂中老師用遊戲幫助學生練習單字、句型教學，讓學生從遊戲理解、加深記憶。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課的心得和學習	老師在課堂一開始先用影片引起學生興趣，之後以問題確認學生對影片的印象也帶入些時事，讓學生更能融入課堂。單字複習先以字卡複習發音並讓學生記下重點，之後用遊戲(拍字卡)測試學生對單字的印象；在句型教學活動運用小組活動，以遊戲(比手畫腳)、畫圖等幫助學生加深句型的理解及記憶，也能幫助學生思考如何用手寫以外方式表達。	