

彰化縣縣育德國小 111 學年度辦理觀課前共同備課紀錄表

壹、時間：111 年 12 月 15 日(星期四)10 時 10 分

貳、地點：二甲教室

參、參與人員：楊喻嬪、李若瑋

肆、討論內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學進度及公開課時間討論

(二)教學設計理念說明

(三)教學內容討論

(四)教學實施方式

二、備課及觀課紀錄表討論

彰化縣縣育德國小 111 學年度公開課教案設計

領域/科目	體育		公開授課教師	楊喻嬪
實施年級	四甲		單元名稱	守備跑分遊戲
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解棒壘球的簡易規則與禮儀。 2. 展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。 3. 應用棒壘球戰術和技能來防守與得分。 4. 培養規律運動的習慣。 			
核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
學習重點	學習內容	Hd-Ⅱ-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。		
	學習表現	2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		
議題融入	無			
跨領域連結	無			
教材來源	教育部國小健體球類守備跑分教學模組			
教學設備/資源	皮拉提斯球(取代壘球)			
參考資料	自編			
教學活動內容與實施方式				
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組：分成 2 組（異質性分組） 2. 器材：皮拉提斯球、角錐、戰術板、遊戲規則海報 3. 場地範圍：利用角錐標示，本壘與其他壘包距離約 8-10 公尺，並以角錐替代為攻防的壘包。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進攻：每組排成一列火車，火車頭將球滾出後，所有隊員由本壘跑向右側的角錐。 2. 得分：每人通過右側壘包各得 1 分，回本壘各得 2 分，可來回跑壘得分，計算所有隊員總得分。 3. 防守：防守隊伍接球後，必須傳球或帶球到右側的角錐，雙手高舉球並喊停，此時進攻方停止得分。 4. 攻守交換：所有隊員皆滾球進攻。 				

二、 小組討論及新戰術進行：

1. 請學生分組討論方才比賽進行時戰術的優缺點。
2. 請 2 組學生討論出改良版的戰術並返回比賽。

三、經驗分享

1. 學生發表比賽經驗

評量方式	<ol style="list-style-type: none">1. 能遵守比賽規則。2. 能參與擬定戰術。
------	---

公開課上課照片



講解規則



遊戲比賽



小組討論



小組討論



返回比賽



返回比賽



經驗分享



經驗分享

觀課紀錄表

公開授課教師姓名：楊喻嬪

班級：四甲

授課科目：健康與體育

公開授課日期：111 年 12 月 15 日

時間：10：30~11：10

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	不適用	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	■	□	□	□	□	
		回應	■	□	□	□	□	
		提問	□	■	□	□	□	
		小組或同儕活動	■	□	□	□	□	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	□	□	□	□
			呈現教材內容	■	□	□	□	□
			善用教科書	□	■	□	□	□
		教學工具	教材教具	■	□	□	□	□
			教學資源	□	■	□	□	□
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	□	■	□	□	□
			善用提問	□	■	□	□	□
			引導思考	■	□	□	□	□
			以問題誘發討論	■	□	□	□	□
		師生互動	停頓、等待	■	□	□	□	□
			給予適當回饋	■	□	□	□	□
			激勵學生	■	□	□	□	□
		語言表達	語調及音量	■	□	□	□	□
肢體語言	■		□	□	□	□		
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	■	□	□	□	□	
		妥善佈置教學環境	■	□	□	□	□	
		學生座位安排	■	□	□	□	□	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	■	□	□	□	□	
		掌握教學時間	□	■	□	□	□	
		學生能遵守常規	■	□	□	□	□	
質性描述 記錄事項								

公開授課教師簽章：楊喻嬪

觀課者簽章：李若瑋

彰化縣育德國小 111 學年度辦理校內公開授課 觀察後議課回饋紀錄表

- 公開授課教師：楊喻嬭 任教年級：四甲 任教領域/科目：健康與體育
公開授課教學單元：守備跑分遊戲
- 共同議課人員：李若瑋
- 觀察後議課回饋 日期：111 年 12 月 15 日 地點：辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 規則講解清楚明白。
2. 學生能遵守比賽規則。
3. 兩組學生均能認真參與戰術討論並於返回比賽時運用改良版戰術。

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 比賽時間未掌握好，所以最後學生經驗分享是在下課時間進行。
2. 判定是否站上壘包的標準宜更嚴謹。

三、授課教師預定專業成長規劃：

1. 不同的教學方式學習，提高學生學習成效。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學習到 P(遊戲比賽)L(小組討論)A(返回比賽)Y(經驗分享)的 PLAY 體育模組教學。
2. 學生學習興趣高昂。

與會人員簽名：李若瑋