

自我省思

1. 持續經由獨輪車課程推動，達成健康促進的目標：獨輪車是全身性運動，持續推動，讓學生藉由本運動提升體適能。
2. 建立學習型組織，讓教學專業得以延續：有鑑於獨輪車課程在豐崙國小發展未能將隱性教學經驗轉化為顯性教學文件，常因教師更迭造成推動的不順利，所以教學與推動經驗的整理儲存交流與運用，為下一階段重要工作目標。
3. 建立學習成效檢核機制，達成有效教學目標：過去 2 年我們只進行學生在正式體育課程中技能的學習狀況，教師透過實作評量來診斷學生學習目標達成的狀況。
4. 獨輪車特色的深耕與行銷，建立小校品牌：「別無我有，別有我精」獨輪車推展在豐崙已累積了一定的資源與經驗，今後將持續在設施設備的質與量。
5. 從小紮根,永續發展,創造小校發展的亮點!