

彰化縣豐崙國小學校教師專業發展實踐方案

觀課紀錄表

📌 觀課及議課原則

一、觀課重點

(1) 觀課時，以學生的表現為主，不對教師教學做評價，盡量蒐集學生的學習表現資料。

I、留意學生的學習是否發生、如何發生？

II、學生學習的困難在哪裡？如何解決的？

III、學生對那一部份比較感興趣？

IV、組員之間是否互相協助、討論？

V、是否有產生伸展跳躍的學習？

VI、觀課時，根據學生座位進行記錄。

(2) 觀課時可參考教學者所關切的觀察焦點進行觀察。

二、觀課倫理

(1) 每位老師以觀察一組學生為原則。

(2) 不涉入學生學習。

(3) 注意觀課動線，不影響授課教師教學。

(4) 不與學生互動。

(5) 不交談或打手機，若有必要離開教室交談或通電話。

(6) 將手機關機或設定成靜音。

(7) 拍照或攝影需以不影響學生學習為原則。

三、共同議課的原則

(1) 三要原則

I、根據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。

II、分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，討論時要和教材結合。

III、分享自己從觀課中學到什麼。

(2) 三不原則:不評論老師、主席不做結論、不針對特殊生做批判或指責。

四、議課如何說

(1) 我看到什麼？我聽到什麼？發生了什麼事情？

(2) 什麼地方讓我覺得有趣、驚訝、感動？對於我觀察到的現象，我有什麼感覺？我直覺想到的是什麼？

(3) 我觀察到的現象，我認為它代表了什麼意義？我學到什麼？我有什麼領悟？

(4) 未來我會如何作？

📌 觀課紀錄

學習歷程	歷程代號1	完全沒有學習行為發生
	歷程代號2	有學習動機:會聆聽、寫筆記…
	歷程代號3	能參與課堂討論:與同學交談、動手實作…
	歷程代號4	能回饋訊息:能與同學分享自己的心得、觀點…
	歷程代號5	學習遷徙:能延伸課程，即反思、回饋、瞭解多元經驗…

請觀課老師紀錄學生(不用侷限在特定學生)在不同階段時的學習歷程、學習狀況、反應、表現、說了什麼話。

112/4/20 10:30-11:10 健康與體育 教學者翁世中老師

引起動機	學生學習歷程	學生學習歷程	學生學習歷程
	範例： 俊益提醒阿蘇課本翻到第幾頁 (表示俊益已經進入上課狀況)	說明： 1教師提醒楷博要小心不要到坑洞不平地方練習 2只妍上課不聽老師指令被糾正	說明： 1教師上課前帶暖身操 2家安缺席老師詢問原因
發展活動	學生學習歷程	學生學習歷程	學生學習歷程
	範例： 益俊都是在課堂表踴躍發言的 阿蘇在分組討論時都是比較默默不敢發言	1. 老師說明穿戴護具的重要性，能保護頭部，手肘、手腕，膝蓋等地方，避免運動傷害。 2. 認識護具名稱及正確的穿戴方式： (1) 老師請翊澤，由老師協助穿戴，護肘、護膝，護腕，調整適當的鬆緊度；戴上安全頭盔，調整並扣上繫帶。 (2) 同學練習穿戴護具，倆倆互相檢視，是否鬆脫。 (3) 老師巡視檢查班上穿戴情形	1. 全班學生選擇適合自己的獨輪車，老師示範推車動作。 2. 全班學生在老師指定的路線上自行練習。
綜合活動	學生學習歷程	學生學習歷程	學生學習歷程
	範例： 阿信對於老師的指令表示困惑	1. 針對學生練習情形說明指導。 2. 學生脫護具，收拾。	1. 侑霖上課認真練習被老師蓋獎勵章獎勵 2. 老師叮嚀進教室要擦乾汗，不然吹冷氣容易著涼

