

彰化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	吳伊環老師	任教年級	六年級
任教領域/科目	數學	教學單元	第二單元
觀課人員	黃鈞源老師、饒智仁老師		

一、教學的優點與特色

1. 教學能切合教學目標。
2. 課堂能鼓勵學生參與發表。
3. 學生能踴躍參與實作演練。

二、教學上待調整或改變之處

1. 分母及分子的最大公因數可增加 51~100 以內的質因數來做為約分的關鍵，以利啟發學生的觀察力。
2. 學生可以嘗試當最簡分數試題的命題者，除了可增進同儕間的互動也能深化最簡分數的概念。

三、具體成長方向

加深學習者辨別「最簡分數」的意義是分母與分子互質的概念。

成果照片

