

111 學年度彰化縣東和國小教師公開授課自我省思與改進

| | | | | | |
|----------------|--|------|---|---------------------|----|
| 授課教師 | <u>蕭佩宜</u> | 任教年級 | 二 | 任教領域/科目 | 數學 |
| 教學單元 | 第 6 單元 兩步驟應用問題 | 教學節次 | | 共 6 節 本次教學為第 2 節 | |
| 教學觀察/公開授課日期及時間 | 112 年 4 月 27 日 <u>10:30 至 10:10</u> | 地點 | | <u>二甲教室</u> | |
| 自我省思與改進 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用實體物給學生操作能更增進學生的專注力和課堂參與度。 2. 部分學生有跟不上的情況，對於乘法觀念仍有待加強。教師可在上課之初，複習乘法觀念。 3. 學生學習程度有落差，導致學習領悟力高的學生積極發表，教師要多關注學習力弱的學生。 4. 活動進行時，有些學生會跟同學玩起來，這時要適時暫停活動，待學生專注力集中，再進行。 5. 學生會為了獎勵而踴躍發表，但是也因此得失心重。教師要事先和學生溝通，讓學生能接受自己的表現，互相鼓勵。 | | | | |