

彰化縣秀水鄉育民國民小學 111 學年度公開授課—觀課前會談

說課紀錄表

教學者：吳思縈 教學年級：三年級 教學領域：音樂

教學單元：走向大自然-和動物一起玩 教材來源：康軒 說課日期：          

會談項目	說課內容簡要記錄
教材內容	康軒版本三年級藝術與人文課本
教學目標	1. 能運用前堂所學之認識音符來讀譜。 2. 能說出各個節奏的長度時值。
學生經驗	已有音符、拍號、節奏概念
教學活動	認識認識拍號、節奏、音符以及基礎歌唱技巧 一、 準備活動： 認識音符、拍號、節奏 二、 發展活動： (一)欣賞〈森林裡的小鳥〉一曲：透過欣賞樂曲，加深對旋律及節奏的印象 (二)拍打〈森林裡的小鳥〉節奏：利用節奏樂器的拍打，讓學生更能感受不同節奏時值的長短 (三)習唱〈森林裡的小鳥〉：透過歌曲學習唱歌 基本技巧 三、 綜合活動：透過拍打節奏，加深對節奏的認識
評量方式	實際操作、口語發表、參與討論、專心欣賞
觀察重點	(教學者請觀察者觀察之重點)(請條列) 1. 學生學習成效      2. 教學方式
觀察工具	(請填入授課教師決定之觀察表名稱)(附件三的表件皆可參考)(可複選) 教學觀察表 教師活動紀錄
議課 時間地點	時間：111.11.7 地點：音樂教室

◎表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!

# 彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—教學觀察表

授課教師：吳思縈 教學班級：三年甲班 教學科目：音樂  
 觀課時間：111年11月11日14:20至15:00  
 觀課人員：張晏綾

序號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	適時檢視學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：(特別要觀察的部分)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 一、教學者教學優點與特色：

1. 能給予學生表現機會搭配已加分獎勵激勵學生。
2. 學生回答錯誤能及時給予指正
3. 正式課程前會先複習之前學過的內容，以便銜接教材。
4. 學生未精熟的部分能立即加強熟練

## 二、對教學者之具體成長建議：

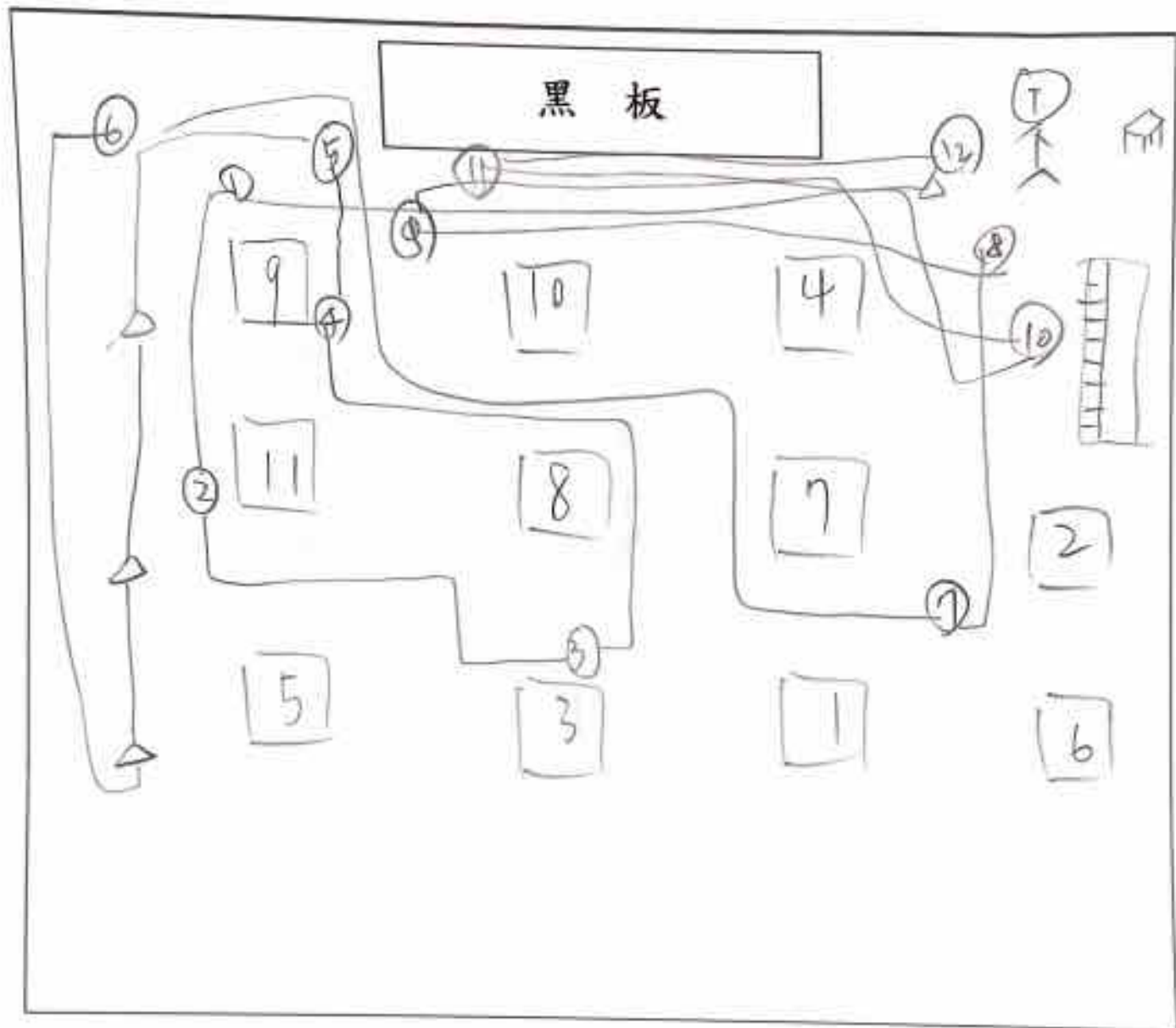
5. 運用學生喜愛的音樂做為挑戰題促進學習

· 可以多參考其它教師的課堂教學方式，運用於課堂中

## 三、學生的學習情形

1. 踴躍舉手發言，勇於表現，願意分享學習成果
2. 專注於課堂並能放聲唱歌
3. 學生合奏打節拍整齊劃一，展現習得技能
4. 新習得知識能主動做筆記於課本

## 教師移動紀錄



### 一、實施程序：

1. 繪出教室簡圖。
2. 觀察師生移動情形，並以連續的線記錄師生移動的路線。
3. 教師移動停止下來與學生有互動，以圓圈序號作標示。
4. 不同的時間可用不同顏色的筆記錄。

# 彰化縣秀水鄉育民國民小學公開授課—觀課後會談議課紀錄表

授課教師：吳思瑩 教學日期：111.11.7 教學年級：三年級

教學領域：音樂 教學單元：走向大自然-和動物一起玩 議課日期：111.11.7 附件五自評表

議課時間：15:00-15:30 議課地點：音樂教室

出席人員簽名：張景敏

會談項目	會談內容簡要記錄
授課教師分享	<p>(就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處)</p> <p>運用獎勵方式激勵學生，讓學生能專心聽課，有良好的學習氣氛。</p> <p>學生發表太踴躍會較混亂，需適時提醒已發表過的學生稍作等待，待其他人都發表了再開放給已發表過的學生。</p>
觀課分享與交流	<p>(聚焦於「學生學習成效」及「學習夥伴教師教學表現」)</p> <p>(如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 給予學生表現機會，搭配加分獎勵激勵學生。</li> <li>2. 學生答錯能及時指正。</li> <li>3. 上課前會先複習先前學過之內容，以便銜接教材。</li> <li>4. 學生未精熟的部分，立即加強熟練。</li> <li>5. 運用學生喜歡的音樂做為挑戰，促進學習。</li> </ol>
總結分享	<p>(可就是否達到預期觀察的成效或未來學生學習、教學者、觀課者的成長或改善建議等面向思考)</p> <p>可多參考其它教師的課堂教學方式，運用於課堂中。</p>

◎表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪!