

111學年度彰化縣溪州鄉僑義國小教師專業發展實踐方案

教學觀察（公開授課）- 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林淑貞 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域
回饋人員：方瑛蘭 任教年級：一年級 任教領域/科目：生活領域
教學單元：過年囉。 教學節次：共一節，本次教學為第一節
回饋會談日期：111年11月4日 地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學流程順暢，時間掌控得宜。
2. 教師引起動機準備周到，切入學生生活經驗，學生回饋熱烈。
3. 師生互動良好，教師交代動作及注意事項學生皆可回應且確實做到。
4. 教師善用獎勵制度，教學氣氛活絡。
5. 學生同儕互動佳。

二、學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生專心聽講，且能給予老師回饋。
2. 學生練習認真，能針對教師示範的部分進行操作。
3. 教師能給予操作不甚理想的學生指導，並進行正面增強。
4. 學生能積極發表。
5. 學生在彩繪燈籠時可以配合教學主題進行製作。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 儘管是校長上課，孩子的表現自然且大方，顯示校長在教學領導及學校師生經營上都用心良苦。
2. 校長善用電子媒體尋找相關影片，在引起動機時說故事及肢體動作上的表現與配都恰到好處，是整堂課氣氛熱烈的重要因素。
3. 校長在燈籠彩繪指導時細心與重點式的示範，讓孩子可以有效的模仿與實作，果然是美術相關科系畢業的專家。