

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：李芳燕 任教年級：二丙 任教科目：語文

單元名稱：「那些植物教我的事」

觀課教師：周佳君 公開課日期：112.6.21 觀察節次：第1節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 結合國語、生活統整學習內容與學習經驗，學生依據實際經驗較能有所發想，較能言之有物。
2. 透過提問引導，較易聚焦主題、內容，寫出重點語句。
3. 提供寫作鷹架，學生表達有所依循。
4. 先口頭發表再寫出文字，循序漸進降低難度。
5. 學生發表已養成舉手發言習慣，多數同學能仔細聆聽，部分學生能彙整前者發言，接續發表或另作補充。足見已養成課堂討論模式。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 時間關係，部分白板書寫內容字體較潦草，建議使用電腦文書系統展現，字體大小、工整度較好控制。
2. 部分孩子雖經引導或個別討論，口頭描述仍較片段，不夠完整、順暢。有些孩子對於將口語轉成文字有明顯困難，需再指導練習。
3. 部分學生口頭分享時較為害羞，音量不大，聲音不清楚，需要老師重複詢問、大聲重述，需再鼓勵。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

進入三年級學生對於作文常抱持排斥畏懼的心態、不知如何下筆，常有記流水帳或不知所云的狀況。如這次課程設計，希冀透過實際學習、生活經驗的連結，讓孩子依循具體學習活動設計，小步驟小步驟跟著施作，讓所見所聞、心裡所想或心中感動的地方，能有較適切的方式表達、分享，協助學生進入下一學習階段。