

這次的觀課演示，我選擇二年級學生答題率比較差的壓力章節，希望藉由實驗演示並結合觀課老師的建議來提升教學品質和學生的學習興趣

本次演示內容，我自己覺得還不錯的點有下列幾項：1.利用實驗實作來提升學生動手做的能力和分組合作能力 2.穿插趣味實驗可以提升學生的學習興趣 3.學習單可以引導學生學習的方向，比較容易聚焦學習重點 4. 利用巡迴各組的機會，引導學生注意實驗要點及安全事項，並隨時詢問一些需注意的知識要點，以加深印象而需改進的部分，則有如下幾點： 1.少數學生未能掌握實驗要點和步驟，有做錯而需重做的情況 2.部分學生未能主動歸納整理要點，做完單項實驗就停住，也提醒他們需要整理實驗數據，並統整出結果 3. 時間掌控不完美，安排的實驗太多，最後沒有時間來統整概念，比較可惜，這也是需要改進的情況