

111 學年度彰化縣彰安國中公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張信忠	任教年級	七	任教領域/科目	數學
授課教師	陳映慈	任教年級	七	任教領域/科目	數學
教學單元	3-1 比例式	教學節次	共 6 節 本次教學為第 5 節		
回饋會談日期	112 年 4 月 27 日	地點	108 班級教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 善用多媒體進行教學演示活動，講解試題觀念清晰且淺顯易懂有趣。
2. 師生互動討論良好，提升學習效率。
3. 課程中，教師會適時回饋學生學習表現（或評量）並讓學生集中精神跟上教學進度。
4. 教師口條清楚有系統、條理分明、循序漸進、台風穩健、音量適中，表達清晰。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 進行多媒體進行教學演示活動時，可調整投影片呈現，可利用填充式的問答，以利同學回答學習。
2. 除利用多媒體教材呈現教學內容外，建議留下部分重點於黑板上，可協助學生增加其印象。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在这堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。